

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOŁKOWICACH NA ROK SZKOLNY 2019/ 2020

CEL	KRYTERIA SUKCESU	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA
Ustawiczne podnoszenie jakości kształcenia	<p>1. Zadowolenie rodziców uczniów i nauczycieli z poziomu i sposobu nauczania w SP.</p> <p>2. Satisfakcjonujące wyniki z egzaminów ósmoklasisty.</p> <p>3. Polepszenie wyników w nauce wyrażające się wzrostem liczby ocen dobrych, bardzo dobrych i celujących i spadkiem liczby ocen niedostatecznych i dopuszczających</p> <p>4. Osiąganie sukcesów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>5. Właściwe przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia.</p>	<p>Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową .</p> <p>Opracowanie tematów lekcji oraz planów wychowawczych.</p> <p>Dostosowanie tygodniowego rozkładu zajęć uczniów do wymogów pracy umysłowej ucznia.</p> <p>Stosowanie metod aktywnych oraz aktywizujących uczniów.</p> <p>Dalsze wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne,</p> <p>Systematyczne wykorzystywanie pomocy dydaktycznych przez uczniów i nauczycieli w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>Praca w zespołach przedmiotowych nad analizą wyników egzaminów i polepszeniem wyników w kolejnym roku szkolnym.</p> <p>Organizowanie kółek pozalekcyjnych z godzin dyrektorskich: zainteresowań, wyrównawczych, przedmiotowych.</p> <p>Motywowanie uczniów do samokształcenia. Indywidualna praca nauczycieli z uczniem zdolnym.</p> <p>Śledzenie losów absolwentów.</p>
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	<p>1. Respektowane są prawa człowieka, dziecka, ucznia.</p> <p>2. Obserwacja i przeciwdziałanie występowaniu negatywnych zjawisk wychowawczych (agresja, przemoc, palenie papierosów, wagarowanie).</p> <p>3. Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.</p> <p>4. Atmosfera pracy i nauki oceniana jest jako sprzyjająca.</p>	<p>Przeprowadzenie szkolenia z zasad udzielania pomocy w wyniku wypadku ucznia w szkole oraz zasad przestrzegania przepisów RODO.</p> <p>Sprawne funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia w szkole podstawowej. Zapewnienie możliwości osobistego kontaktu uczniów z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Wspieranie inicjatyw Rady Uczniów SP przez Radę Pedagogiczną.</p> <p>Organizowanie akcji „ Pogotowie uczniowskie” dające wsparcie uczniom po dłuższej nieobecności.</p> <p>Prezentacja umiejętności uczniów na akademiach, uroczystościach oraz przy innych okazjach.</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych.</p> <p>Regularny kontakt nauczycieli z rodzicami w ramach comiesięcznych konsultacji, zebrań, współpracy przy organizowaniu imprez szkolnych, rozmów indywidualnych</p> <p>Przeprowadzanie warsztatów przez pracowników poradni.</p> <p>Stały kontakt z poradnią, policją i organizacjami działającymi na rzecz wychowania i rozwoju</p>

		<p>młodzieży. Prowadzenie przez pedagoga aktywnych form profilaktyki dla rodziców uczniów. Stosowanie skutecznych narzędzi dyscyplinujących uczniów łamiących zasady określone w Karcie Praw i Obowiązków Ucznia. Ochrona otoczenia szkoły.</p>
<p>Sprawna organizacja pracy szkoły.</p>	<p>1. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku. 2. Praca biblioteki szkolnej oraz czytelni oceniana jest jako dobra, przyjazna uczniom i nauczycielom. 3. Praca świetlicy szkolnej oceniana jest jako dobra.</p>	<p>Publikowanie informacji o ważnych wydarzeniach z życia szkoły w prasie lokalnej („Jesteśmy”, „Nowiny Wodzisławskie”) oraz w Internecie. Organizowanie warsztatów środowiskowych i konkursów międzyszkolnych. Wizyty uczniów w gminnej bibliotece a uczniów klas 1-wszech SP oraz klas VIII w Urzędzie Gminy. Właściwe organizowanie zajęć świetlicowych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań uczniów. Zapewnienie stałej opieki medycznej.</p>
<p>Właściwe zarządzanie szkołą</p>	<p>1. Współdziałanie nauczycieli, uczniów rodziców w realizacji celów szkoły. 2. Dobre relacja na linii dyrekcja – nauczyciele. 3. Sprawne zarządzanie strategiczne placówką. 4. Nadzór zapewniający rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły. 5. Dobra współpraca z organami zewnętrznymi.</p>	<p>Współpraca Rady Uczniów, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców SP. Systematyczne poddawanie analizie efektów pracy szkoły. Przeprowadzanie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. Zapewnienie sprawnego przepływu informacji. Udostępnienie nauczycielom za pośrednictwem biblioteki najważniejszych dokumentów i aktów prawnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania placówki. Prowadzenie kontroli nad realizacją bieżących zadań szkoły. Współpraca z samorządem gminnym, Delegaturą Kuratorium Oświaty w Rybniku. Współpraca z organizacjami społecznymi, wspierającymi szkołę.</p>
<p>Praca z uczniami wybitnie</p>	<p>Potencjał uczniów wybitnie uzdolnionych jest wykorzystywany i rozwijany przez szkołę.</p>	<p>Objęcie uczniów wybitnie uzdolnionych opieką zespołów wsparcia specjalnych potrzeb edukacyjnych. Bliska współpraca szkoły z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych. Tworzenie możliwości uczestnictwa w zajęciach dodatkowych oraz konkursach rozwijających</p>

uzdolnionymi		potencjał dzieci wybitnie uzdolnionych. Wprowadzenie dla uczniów klas VII i VIII Dnia Projektów, rozwijającego kompetencje prezentacji i współdziałania w zespole.
---------------------	--	---

.....