

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOŁKOWICACH NA ROK SZKOLNY 2023/2024

CEL	KRYTERIA SUKCESU	NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA
Ustawnicze podnoszenie jakości kształcenia	<p>1.Zadowolenie rodziców uczniów i nauczycieli z poziomu i sposobu nauczania w SP.</p> <p>2.Satysfakcjonujące wyniki z egzaminów ósmoklasisty.</p> <p>3. Polepszenie wyników w nauce wyrażające się wzrostem liczby ocen dobrych, bardzo dobrych i celujących i spadkiem liczb ocen niedostatecznych i dopuszczających</p> <p>4. Osiąganie sukcesów w konkursach przedmiotowych.</p> <p>5. Właściwe przygotowanie uczniów do dalszego etapu kształcenia.</p>	<p>Realizacja programów nauczania zgodnych z podstawą programową. Opracowanie tematów lekcji oraz planów wychowawczych. Dostosowanie tygodniowego rozkładu zajęć uczniów do wymogów pracy umysłowej ucznia. Stosowanie metod aktywnych oraz aktywizujących uczniów. Dalsze wzbogacanie bazy szkoły w pomoce dydaktyczne. Systematyczne wykorzystywanie pomoce dydaktycznych przez uczniów i nauczycieli w trakcie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Praca w zespołach przedmiotowych nad analizą wyników egzaminów i polepszeniem wyników w kolejnym roku szkolnym. Organizowanie kółek pozalekcyjnych zgodzin dyrekcyjnych: zainteresowań, wyrównawczych, przedmiotowych. Motywowanie uczniów do samokształcenia. Indywidualna praca nauczycieli z uczniem zdolnym. Siedzenie losów absolwentów.</p>
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	<p>1. Respektowane są prawa człowieka, dziecka, ucznia.</p> <p>2. Obserwacja i przeciwdziałanie występowaniu negatywnych zjawisk wychowawczych (agresja, przemoc, palenie papierosów, wagarowanie).</p> <p>3. Wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.</p> <p>4. Atmosfera pracy i nauki oceniana jest jako sprzyjająca.</p>	<p>Przeprowadzenie szkolenia z zasad udzielania pomocy w wyniku wypadku ucznia w szkole oraz zasad przestrzegania przepisów RODO. Sprawne funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia w szkole podstawowej. Zapewnienie możliwości osobistego kontaktu uczniów z pedagogiem szkolnym. Wspieranie inicjatyw Rady Uczniów SP przez Radę Pedagogiczną. Organizowanie akcji „Pogotowie uczniowskie” dającą wsparcie uczniom po dłuższej nieobecności. Prezentacja umiejętności uczniów na akademiasach, uroczystościach oraz przy innych okazjach. Organizowanie akcji charytatywnych. Regularny kontakt nauczycieli z rodzicami w ramach comiesięcznych konsultacji, zebrań, współpracy przy organizowaniu imprez szkolnych, rozmów indywidualnych Przeprowadzanie warsztatów przez pracowników poradni.</p>

		<p>Stał kontakt z poradnią, policją i organizacjami działającymi na rzecz wychowania i rozwoju młodzieży.</p> <p>Prowadzenie przez pedagoga aktywnych form profilaktyki dla rodziców uczniów.</p> <p>Stosowanie skutecznych narzędzi dyscyplinujących uczniów taniających zasady określone w Karcie Praw i Obowiązków Ucznia.</p> <p>Ochrona otoczenia szkoły.</p>
<p>Sprawna organizacja pracy szkoły.</p>	<p>1. Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.</p> <p>2. Praca biblioteki szkolnej oraz czytelni oceniania jest jako bardzo dobra, przyjazna uczniom i nauczycielom.</p> <p>3. Praca świetlicy szkolnej oceniana jest jako bardzo dobra.</p>	<p>Publikowanie informacji o ważnych wydarzeniach z życia szkoły w prasie lokalnej („Jesteśmy”, „Nowiny Wodzisławskie”) oraz w Internecie.</p> <p>Organizowanie warsztatów środowiskowych i konkursów międzyszkolnych.</p> <p>Wizyty uczniów w gminnej bibliotece a uczniów klas 1-wszych SP oraz klasy VIII w Urzędzie Gminy.</p> <p>Właściwe organizowanie zajęć świetlicowych z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwania uczniów.</p> <p>Zapewnienie stałej opieki medycznej.</p>
<p>Właściwe zarządzanie szkołą</p>	<p>1. Współdziałanie nauczycieli, uczniów rodziców w realizacji celów szkoły.</p> <p>2. Dobre relacja na linii dyrekcja – nauczyciele.</p> <p>3. Sprawne zarządzanie strategiczne placówką.</p> <p>4. Nadzór zapewniający rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły.</p> <p>5. Dobra współpraca z organami zewnętrznymi.</p>	<p>Współpraca Rady Uczniów, Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców SP.</p> <p>Systematyczne poddawanie analizie efektów pracy szkoły.</p> <p>Przeprowadzanie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.</p> <p>Zapewnienie sprawnego przepływu informacji.</p> <p>Udoskonielenie nauczycielom za pośrednictwem biblioteki najważniejszych dokumentów i aktów prawnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania placówki.</p> <p>Prowadzenie kontroli nad realizacją bieżących zadań szkoły.</p> <p>Współpraca z samorządem gminnym, Delegaturą Kuratorium Oświaty w Rybniku.</p> <p>Współpraca z organizacjami społecznymi, wspierającymi szkołę.</p>
<p>Praca z uczniami wybitnie uzdolnionymi</p>	<p>Potencjał uczniów wybitnie uzdolnionych jest wykorzystywany i rozwijany przez szkołę.</p>	<p>Objęcie uczniów wybitnie uzdolnionych opieką zespołów wsparcia specjalnych potrzeb edukacyjnych.</p> <p>Bliska współpraca szkoły z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.</p> <p>Tworzenie możliwości uczestnictwa w zajęciach dodatkowych oraz konkursach rozwijających potencjał dzieci wybitnie uzdolnionych.</p> <p>Wprowadzenie dla uczniów klas VII i VIII Dnia Projektów, rozwijającego kompetencje prezentacyjne i współdziałania w zespole.</p>

X **DYREKTOR SZKOŁY**
X mgr Waldemar Paszyk