

Wymagania edukacyjne dla klasy 1

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wielozdaniowe, logiczne, ciekawe wypowiedzi, zachowuje poprawność językową,
- prowadzi rozmowę na tematy wynikające z jego naturalnych potrzeb i zainteresowań, ma bogaty zasób słów,
- tworzy krótkie opowiadania, z zainteresowaniem i uwagą słucha wypowiedzi innych wyciągając logiczne wnioski,
- potrafi wskazać postaci występujące w utworze, wymienia głównego bohatera oraz postaci drugoplanowe,
- wykonuje eksperymenty językowe
- samodzielnie uzasadnia ocenę bohaterów
- wygłasza z pamięci wiersze i teksty literackie z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz i rekwizytu,
- czyta opracowany tekst płynnie, wyraziście, poprawnie, w bardzo dobrym tempie, całymi zdaniami i wyrazami; zwraca uwagę na znaki przestankowe; zachowuje właściwą intonację,
- rozumie czytany tekst, prawidłowo odpowiada na pytania związane z tekstem,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń,
- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje krótkie teksty na podany lub dowolny temat.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat,
- często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych;
- zadaje logiczne, celowe pytania oraz udziela odpowiedzi na pytania kierowane do niego,
- potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp.,
- wyodrębnia w utworze kolejne zdarzenia, dostrzega związki między nimi,
- ocenia zachowanie bohaterów
- chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- czyta opracowany tekst poprawnie, wyrazami, trudniejsze słowa sylabami, w odpowiednim tempie, rozumie czytany tekst,
- wie co to jest głoska, samogłoska, spółgłoska, zdanie,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany zwracając uwagę na poprawność ortograficzną,
- samodzielnie zapisuje proste teksty na podany temat.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe,
- posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową,
- potrafi ustalić kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej,
- słucha wypowiedzi innych wyciągając wnioski,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- wygłaszając tekst z pamięci popełnia nieliczne błędy i pomyłki,

- uczestniczy w zabawie teatralnej, próbuje ilustrować mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera, posługuje się rekwizytem,
- czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, schematyczne rysunki wynikające z realizowanych treści,
- zna samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- czyta tekst sylabami (dłuższe trudniejsze wyrazy - głoskami); dokonuje analizy i syntezy słuchowej, rozumie czytany tekst,
- pisze z pamięci i ze słuchu popełniając drobne błędy (literowe i ortograficzne),
- stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany; (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki),

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w wypowiedzianiu się; najczęściej wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- posiada ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe; wymaga wielokrotnych powtórzeń, z trudem skupia się na wypowiedziach innych,
- recytując tekst myli się,
- niechętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, często z pomocą nauczyciela,
- czyta głoskami, popełnia błędy polegające na nieprawidłowym odczytywaniu poznanych liter, opuszczaniu liter, sylab, zniekształcaniu brzmienia wyrazów, przedstawianiu ich w szyku,
- z trudem udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem,
- popełnia błędy w wyróżnianiu spółgłosek i samogłosek oraz dzieleniu wyrazów na sylaby,
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze,
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne),
- nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, niestarannie prowadzi zeszyty.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi wypowiadać się na określony i swobodny temat, ma kłopoty ze zrozumieniem sensu wypowiedzi innych,
- popełnia liczne błędy językowe uniemożliwiające zrozumienie treści jego wypowiedzi,
- nie koncentruje się na słuchanym tekście,
- nie zna wszystkich liter,
- nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania,
- nie potrafi podzielić wyrazów na sylaby, nie głosuje,
- nie potrafi przepisać wyrazów i zdań; pisząc nie zachowuje prawidłowego kształtu liter i ich połączeń; popełnia różnorodne błędy odwzorowując tekst litera po literze; myli liniaturę, gubi litery itp.
- nie potrafi napisać z pamięci prostych wyrazów, popełnia błędy, nie dokonuje ich korekty.

2. EDUKACJA MUZYCZNA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze zna słowa poznanych piosenek, śpiewa je indywidualnie i w grupie,
- samodzielnie tworzy rytmy na różnych instrumentach,
- słucha utworów muzycznych z zainteresowaniem i skupieniem, rozpoznaje je,

- swobodnie operuje zdobytą wiedzą muzyczną, umiejętnie stosuje ją w czasie samodzielnej i grupowej pracy na zajęciach

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze zna słowa poznanych piosenek, śpiewa je indywidualnie i zbiorowo.
- prawidłowo odtwarza podane rytmy i melodie,
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce,
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne,
- określa nastrój i charakter słuchanego utworu,
- wykonuje starannie ilustracje do wysłuchanej muzyki,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- głośno i wyraźnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie z niewielkimi pomyłkami,
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, reaguje na nie ruchem,
- poprawnie odtwarza krótkie rytmy,
- potrafi zilustrować ruchem piosenkę,
- nie zawsze poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych,
- słucha utworów muzycznych i potrafi określić ich nastrój,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki, ale tylko zbiorowo,
- zna niektóre zabawy ruchowe ze śpiewem,
- radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem prostego rytmu,
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów,
- niechętnie słucha muzyki.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi odtworzyć treści i melodii poznanych piosenek,
- nie radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem podanego rytmu,
- odmawia wykonywania ćwiczeń.

3. EDUKACJA PLASTYCZNA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,
- samodzielnie wykonuje rekwizyty wykorzystując je w przedstawieniach teatralnych,
- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- uczestniczy w konkursach ogólnoszkolnych.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- zna praktyczne właściwości niektórych narzędzi i materiałów używanych w pracach plastycznych,

- przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., korzysta z bogatej bazy kolorów,
- rysunki wykonuje starannie i estetycznie.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania plastyczne, dba o ich estetykę,
- rozpoznaje i nazywa barwy,
- poprawnie określa cechy przedmiotów i zjawisk,
- dostrzega różnice w fakturze przedmiotów,
- tnie papier po liniach,
- tworzy kompozycje z różnych materiałów,
- ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą, muzyką, otoczeniem,
- potrafi zorganizować swój warsztat pracy.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje prace plastyczne, praca jest niestaranna,
- układa proste kompozycje z materiałów,
- nie doprowadza pracy do końca,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie podejmuje prac plastycznych,
- nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy,
- każda technika plastyczna stwarza problem nie do pokonania.

4. EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym wykraczającą poza program nauczania i wykorzystuje ją podczas lekcji,
- zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,
- okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym,
- zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,
- przestrzega zasad higieny, dba o estetykę otoczenia,
- określa pracę zawodową rodziców, zna obowiązki domowników,
- zna typowe zawody mieszkańców swojej miejscowości,
- dostrzega i opisuje, zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- samodzielnie prowadzi obrazkowy kalendarz pogody,
- opisuje wędrówkę wody w przyrodzie,
- wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju,
- wie, że Polska znajduje się w Unii Europejskiej,
- dostrzega związki między warunkami życia a wzrostem i rozwojem roślin.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje zasady zachowania się obowiązujące w klasie i szkole, jest kulturalny i towarzyski,
- jest mądry i odważny, pomaga potrzebującym,

- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- dokonuje samooceny,
- przestrzega zasady higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia,
- rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej,
- zna podstawowe części ciała zwierząt i roślin
- rozpoznaje wybrane drzewa, krzewy i rośliny zielone rosnące w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu,
- potrafi opowiedzieć o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku,
- zna prace ludzi wykonujących różne zawody,
- potrafi ocenić, w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- prowadzi proste hodowle,
- rozumie znaczenie uprawiania sportów dla zdrowia człowieka,
- wie, jak odżywiać się zdrowo,
- stara się chronić środowisko przyrodnicze według poznanych zasad,
- wie, na czym polega zdrowy i bezpieczny wypoczynek.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym,
- zgodnie uczy się i bawi w zespole,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny,
- rozumie konieczność pomocy rodzicom i stara się wykonywać różne prace domowe,
- szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- zna swoją przynależność narodową oraz symbole narodowe,
- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,
- potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie,
- wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, warzywa i owoce,
- wie, na czym polega praca w poznanych zawodach,
- wie kim jest przyjaciel przyrody i jest nim,
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i stosuje się do nich,
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne,
- rozumie komunikaty meteorologiczne, ubiera się stosownie do pogody.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- potrafi zaobserwować wybrane zjawisko przyrodnicze,
- rzadko okazuje szacunek innym osobom,
- ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny,
- rozróżnia popularne gatunki roślin i zwierząt,

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie osiąga podstawowej wiedzy,
- bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, wartości odżywczych warzyw i owoców,
- rzadko okazuje szacunek innym osobom,
- ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny, nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

5. EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i biegle wykonuje działania w zakresie 20,
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa treść do prostych, sytuacji życiowych, zapisów liczbowych, rysunków i schematów,
- wybiera charakterystyczne dla siebie strategie uczenia się
- poprawnie zapisuje formułę matematyczną i odnajduje błąd w rozwiązaniu,
- zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz potrafi samodzielnie je zapisać za pomocą skrótów poznanych jednostek,
- prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych,
- określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych,
- rozumie i wykonuje samodzielnie oraz poprawnie podstawowe działania na liczbach w zakresie 10, liczy w pamięci,
- posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20,
- mierzy odcinki, liczy pieniądze, zna dni tygodnia, nazwy miesięcy,
- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- samodzielnie i w miarę poprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- poprawnie układa treść zadania do sytuacji życiowej, formuły matematycznej lub rysunku,
- mierzy długość danego przedmiotu, waży, zna się na zegarze oraz pieniądzach,
- rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: *centymetr, kilogram, litr, godzina*,
- określa położenie obiektów względem innych.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- tworzy i klasyfikuje zbiory,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz numeruje je,
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni,
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę obrazu,
- przelicza zbiory w zakresie 20, korzystając z konkretów, porównuje liczby, liczy kolejno i wstecz,
- rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 10 popełniając drobne błędy,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałowe z treścią,
- poprawnie układa treści do prostego rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy,
- zna pojęcia *centymetr, kilogram, litr, godzina*,
- rozpoznaje pełne godziny na zegarze,
- wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne,
- prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy,
- rozróżnia proste figury geometryczne.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełnia błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania;
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10,

- próbuje rozwiązać proste zadania tekstowe, ma kłopot z zapisem formuły matematycznej i ułożeniem treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku,
- wykonuje proste pomiary długości z drobnymi błędami,
- z błędami dokonuje obliczeń pieniężnych
- słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- myli nazwy figur geometrycznych.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie potrafi określić położenia przedmiotów,
- myli pojęcia : długości, wysokości, szerokości,
- nie zna figur geometrycznych ,
- nie potrafi określić liczebności zbioru, nie rozróżnia pojęć tyle samo, więcej, mniej,
- liczy na konkretach i popełnia przy tym liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem,
- nie rozumie treści zadania tekstowego,
- nie potrafi wymienić dni tygodnia.

6. ZAJECIA TECHNICZNE:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- prace techniczne wykonuje starannie i estetycznie, często wyróżniają się oryginalnością rozwiązań artystycznych.
- wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych,
- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę,
- rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, umie określić ich podstawowe cechy,
- potrafi połączyć różne materiały, prawidłowo posługuje się przyborami technicznymi, zachowuje zasady bezpieczeństwa przy ich obsłudze,

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i dziś siły przyrody,
- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
- wie, że estetyka formy zależy od czystości i dokładności,
- potrafi planować swoją pracę,
- zgodnie pracuje w zespole,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- ostrożnie posługuje się narzędziami,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, właściwie reaguje na sygnały alarmowe i sytuacje niebezpieczne.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który,

- często wykonuje swoje prace mało starannie, nie kończy ich w określonym czasie,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który,

- nie potrafi zadbać o porządek i ład w miejscu pracy,
- nie zna znaków drogowych i nie stosuje się o nich,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela.

7. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

Ocenę **Wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych,
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas ćwiczeń.

Ocenę **Bardzo dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- respektuje zasady przyjęte w zabawie i wymaga tego od innych,
- sprawnie pokonuje tor przeszkód,
- zna zalety aktywnego wypoczynku,
- dba o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji,
- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- chętnie uczestniczy w działaniach promujących zdrowy styl życia.

Ocenę **Dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- wykonuje ćwiczenia równoważne,
- rzuca, chwyta, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- chętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- uczestniczy w wycieczkach,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych
- rozumie, że należy przestrzegać zasad higieny i prawidłowo odżywiać się,
- akceptuje różnice między ludźmi, jest tolerancyjny.

Ocenę **Przeciętnie** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- często nie dba o porządek i niedokładnie wykonuje ćwiczenia,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę **Słabo** otrzymuje uczeń, który:

- nie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- mimo zachęty nie wykonuje ćwiczeń,
- stwarza niebezpieczne sytuacje podczas zabaw.