

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej w klasie III

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- tworzy w formie ustnej i pisemnej wielozdaniowe, logiczne, ciekawe wypowiedzi, zachowuje poprawność językową,
- prowadzi rozmowę na tematy wynikające z jego naturalnych potrzeb i zainteresowań, ma bogaty zasób słów,
- tworzy opowiadania, z zainteresowaniem i uwagą słucha wypowiedzi innych wyciągając logiczne wnioski,
- wygłasza z pamięci wiersze i teksty literackie z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz i rekwizytu,
- czyta opracowany tekst płynnie, wyraziście, poprawnie, w bardzo dobrym tempie, całymi zdaniami i wyrazami; zwraca uwagę na znaki przestankowe; zachowuje właściwą intonację,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela i wyczerpująco wypowiada się na temat ich treści,
- rozumie czytany tekst, prawidłowo odpowiada na pytania związane z tekstem,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń,
- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat,
- wypowiada się w małych formach teatralnych, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. podręczników, albumów, encyklopedii, słowników,
- samodzielnie tworzy dłuższe pisemne wypowiedzi,
- zna i stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne,
- czyta książki i czasopisma wybrane przez siebie.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat,
- często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych;
- zadaje logiczne, celowe pytania oraz udziela odpowiedzi na pytania kierowane do niego,
- potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp.,
- wyodrębnia w utworze kolejne zdarzenia, dostrzega związki między nimi,
- chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej,
- czyta poprawnie, płynnie, wyraziście, ze zrozumieniem,
- odróżnia język poetycki od mowy potocznej,
- potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanej książki,
- systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze,
- samodzielnie korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych,
- tworzy pisemne wypowiedzi na dany temat,
- zna reguły gramatyczne i ortograficzne,
- bezbłędnie przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł,
- samodzielnie wykonuje prace domowe.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz,
- uczestniczy w zabawie teatralnej, próbuje ilustrować mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera, posługuje się rekwizytem,
- słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela, kolegów i je rozumie,
- czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem; ,
- korzysta z czytelnicy i biblioteki,
- radzi sobie z wyszukiwaniem informacji we wskazanych źródłach,
- rozpoznaje teksty użytkowe, np. notatka do kroniki, zawiadomienie, list, zaproszenie, życzenia z różnych okazji,
- systematycznie poszerza zakres słownictwa,
- wskazuje w tekście odpowiedni fragment i argumentuje swój wybór,
- recytuje poprawnie wiersze bez zachowania odpowiedniej intonacji,
- czyta książki i czasopisma wskazane przez nauczyciela i pod kierunkiem nauczyciela wypowiada się na ich temat,
- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych,
- tworzy swobodnie kilkuzdaniowe ustne i pisemne wypowiedzi na określony temat,
- potrafi napisać krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, notatkę, życzenia,
- stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, wypowiedziami nauczyciela i innych osób oraz omawianymi tekstami,
- zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą. Dzieli wyrazy na sylaby. Wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście,
- pisze czytelnie, płynnie, w zeszycie w jedną linię, zdania i krótkie teksty z zachowaniem poprawnego kształtu liter, proporcji oraz właściwego rozmieszczenia,
- przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. Pisze z pamięci i ze słuchu teksty, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną i interpunkcyjną,
- samodzielnie wykonuje prace domowe.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie krótkich zdań, niechętnie, popełniając błędy stylistyczne i gramatyczne,
- wygłaszając tekst z pamięci popełnia błędy i nie zachowuje poprawnej intonacji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych,
- na ogół zna alfabet, dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany; (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki),
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- rzadko korzysta ze zbiorów biblioteki,
- korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych. pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w wypowiedzianiu się; najczęściej wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- posiada ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe; wymaga wielokrotnych powtórzeń, z trudem skupia się na wypowiedziach innych,
- recytując tekst myli się,

- niechętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, często z pomocą nauczyciela,
- czyta sylabami, popełnia błędy polegające na nieprawidłowym odczytywaniu poznanych liter, opuszczaniu liter, zniekształcaniu brzmienia wyrazów, przestawianiu ich w szyku,
- z trudem udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem,
- z pomocą nauczyciela wyróżnia spółgłoski i samogłoski oraz dzieli wyrazy na sylaby,
- przepisuje tekst z licznymi błędami,
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne),
- nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, niestarannie prowadzi zeszyty.

2. EDUKACJA MUZYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie bierze udział w zajęciach i jest bardzo aktywny,
- śpiewa z pamięci piosenki adekwatne do wieku,
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- spontanicznie improwizuje ruchem do muzyki i śpiewanych piosenek,
- samodzielnie gra na instrumentach perkusyjnych,
- pomysłowo i estetycznie wykonuje wszelkie zadania muzyczno – plastyczno - ruchowe.
- posiada bogatą wyobraźnię muzyczną,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach,
- potrafi zaprezentować fragment układu tanecznego według własnego pomysłu,
- tańczy podstawowe kroki i figury przynajmniej dwóch tańców ludowych.
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki,
- określa charakter i nastrój utworu muzycznego,
- gra proste melodie ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych mu instrumentach melodycznych,
- rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich oraz brzmienie niektórych instrumentów,
- wie, do jakich grup należą poznane instrumenty,
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB, ABA,
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu.
- zna wybrane przyśpiewki ludowe i wie, z którego regionu kraju pochodzi dana melodia.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie śpiewa indywidualnie i zbiorowo,
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych,
- tańczy podstawowe kroki, np. krakowiaka lub innego tańca ludowego,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej; zna podstawowe pojęcia,
- słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje,

- rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas),
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych,
- tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy oraz swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki tylko w zespole,
- gra na instrumentach muzycznych z niewielką pomocą nauczyciela,
- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem bardzo proste rytmy i wzory rytmiczne;
- reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo na chór i orkiestrę;
- myli podstawowe kroki tańców ludowych.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa niechętnie, myli słowa i melodię piosenki,
- niechętnie uczestniczy w ruchowych improwizacjach muzycznych,
- do współpracy z grupą wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- rozpoznaje tylko niektóre instrumenty muzyczne,
- teksty rytmizuje z pomocą nauczyciela, a także potrzebuje pomocy i wskazówek do gry na instrumentach,
- mylnie określa nastrój wysłuchanych utworów muzycznych,
- ma trudności z wyrażaniem odczuć podczas słuchania muzyki.

3. EDUKACJA PLASTYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- samodzielnie wykonuje rekwizyty wykorzystując je w przedstawieniach teatralnych,
- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- uczestniczy w konkursach ogólnoszkolnych,
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne, sztuka ludowa,
- rozpoznaje wybrane dzieła sztuki należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- zna praktyczne właściwości niektórych narzędzi i materiałów używanych w pracach plastycznych,
- projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji,
- uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów,
- rysunki wykonuje starannie i estetycznie,
- przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji,

- interesuje się życiem kulturalnym swojego środowiska i kraju,
- rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka i wypowiada się na ich temat,
- wie, co to jest przekaz medialny,
- wykorzystuje przekazy medialne we własnej twórczości,
- rozumie, że nie wolno naruszać praw autora,
- określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy,
- rozwija zainteresowania związane ze sztuką.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania plastyczne, dba o ich estetykę,
- w swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę,
- stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji,
- poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania,
- próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
- próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet,
- zna placówki kultury działające na jego terenie,
- w swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- realizuje proste projekty, mające na celu kształtowanie własnego wizerunku,
- posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny sztuki.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze potrafi zastosować wymagane techniki plastyczne oraz określone materiały na płaszczyźnie i w przestrzeni, zdarza się, iż ma trudności z podjęciem działań,
- potrzebuje zachęty, aby zilustrować sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem,
- ma trudności z rozpoznaniem wybranych dzieł architektury i sztuk plastycznych,
- nie zawsze wykonuje prace na temat,
- rozpoznaje i nazywa barwy,

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje prace plastyczne, praca jest niestaranna, uboga w szczegóły,
- układa proste kompozycje z materiałów,
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,
- nie doprowadza pracy do końca,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

4. EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym,
- zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,

- okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym,
- zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,
- przestrzega zasad higieny, dba o estetykę otoczenia,
- określa pracę zawodową rodziców, zna obowiązki domowników,
- zna typowe zawody mieszkańców swojej miejscowości,
- dostrzega i opisuje, zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- dostrzega związki między warunkami życia a wzrostem i rozwojem roślin,
- interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości,
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski,
- wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
- uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność,
- rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- zna i zawsze przestrzega prawa ucznia, chętnie wypełnia obowiązki ucznia, respektuje je, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje zasady zachowania się obowiązujące w klasie i szkole, jest kulturalny i towarzyski,
- chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy,
- wie, że należy dbać o poprawne relacje z innymi ludźmi,
- zna swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz nazwę regionu, w którym mieszka; zna tradycje tego regionu,
- zna prawa ucznia i ich przestrzega,
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia,
- potrafi ocenić, w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,
- stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie,
- wie, co to jest wyżyna i potrafi wymienić jej charakterystyczne cechy,
- potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach,
- potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w Polsce i rośliny rosnące na tym terenie (w tym nazwy gatunków chronionych),
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
- wyróżnia i nazywa części ciała oraz organy wewnętrzne, np. serce,
- zawsze przestrzega zasad właściwego odżywiania się,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym,
- ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe,
- rozumie, że trzeba dostosować swoje wymagania do sytuacji ekonomicznej rodziny,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej,
- nawiązuje pozytywne kontakty w grupie,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,

- respektuje prawo innych do wypoczynku,
- rozumie konieczność utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami,
- akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,
- wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i dla świata,
- wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
- poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie,
- zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach,
- potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi,
- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje,
- obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, pod kierunkiem nauczyciela dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski,
- wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
- wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski,
- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,
- wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek,
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się,
- rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia,
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat, zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,
- z drobnymi wskazówkami wymienia elementy krajobrazów Polski,
- potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie,
- wie, na czym polega praca w poznanych zawodach,
- wie kim jest przyjaciel przyrody i jest nim,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i stosuje się do nich,
- zna warstwową budowę lasów, ale nie potrafi wymienić roślin należących do każdej warstwy,
- zna numery telefonów alarmowych,
- rozumie komunikaty meteorologiczne, ubiera się stosownie do pogody,
- częściowo zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy, posługuje się numerami telefonów alarmowych, częściowo formułuje komunikat.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- potrafi z pomocą zaobserwować wybrane zjawiska przyrodnicze,
- rzadko okazuje szacunek innym osobom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny,
- rozróżnia popularne gatunki roślin i zwierząt,
- nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym,
- zna tylko niektóre podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.

5. EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i biegle dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w poznanym zakresie liczbowym,
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dwóch działań, układa treść do zapisów liczbowych, rysunków i schematów,
- poprawnie zapisuje formułę matematyczną i odnajduje błąd w rozwiązaniu,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.
- samodzielnie mierzy i waży przedmioty, porównuje, dokonuje obliczeń,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- odczytuje temperaturę, samodzielnie dokonuje obliczeń kalendarzowych,
- samodzielnie posługuje się zegarem, sprawnie oblicza upływ czasu na zegarze,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- rozpoznaje, nazywa i rysuje figury geometryczne,
- rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie,
- dostrzega symetrię, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000,
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 100,
- rozwiązuje jedno i dwudziałaniowe zadania tekstowe,
- rozwiązuje trudniejsze równania z niewiadomą w postaci okienka,
- stosuje wyrażenia dwumianowane w zapisie wyników pomiaru,
- sprawnie posługuje się zegarem w systemach 12- i 24-godzinnym,
- dokonuje obliczeń zegarowych (pełne minuty),
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- zapisuje i porządkuje chronologicznie daty,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych,
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: *pół godziny*, *kwadrans*, *minuta*,
- rysuje figury symetryczne,

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000,
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie tabliczki mnożenia,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- dokonuje obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość) i radzi sobie w codziennych sytuacjach wymagających takich umiejętności,
- posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek miary długości,

- wykonuje proste obliczenia, używając miar masy,
- waży przedmioty, używa jednostek masy: *kilogram, pół kilograma, dekagram, gram*,
- wykonuje proste obliczenia, używając miar pojemności,
- odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra*,
- odczytuje temperaturę,
- dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące),
- wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny),
- oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów, kwadratów,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: *koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt*.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 100 popełniając drobne błędy,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 100 popełniając nieliczne pomyłki,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe z treścią,
- poprawnie układa treści do prostego rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy,
- zna pojęcia *centymetr, kilogram, liter, godzina*,
- odczytuje i zapisuje pełne godziny na zegarze,
- wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne,
- prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy,
- rozróżnia figury geometryczne.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełnia błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania;
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
- z pomocą nauczyciela próbuje rozwiązać proste zadania tekstowe, ma kłopot z zapisem formuły matematycznej i ułożeniem treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości,
- obliczeń pieniężnych dokonuje z pomocą,
- myli nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- myli nazwy figur geometrycznych.

6. ZAJECIA TECHNICZNE:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- prace techniczne wykonuje starannie i estetycznie, często wyróżniają się oryginalnością rozwiązań artystycznych.
- wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych,
- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną.
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- zna środowisko techniczne (przedmioty codziennego użytku, maszyny i urządzenia),
- w miarę możliwości montuje obwód elektryczny pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę,
- rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, umie określić ich podstawowe cechy,
- wie, dlaczego trzeba utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy,
- potrafi wymienić elementy budowy wybranych urządzeń,
- wykonuje makietę wybranej budowli lub większej liczby obiektów,
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji,
- sprawnie korzysta z urządzeń informatycznych: telefonu komórkowego, komputera, laptopa.
- sprawnie posługuje się różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy,
- określa wartość urządzeń technicznych z różnych punktów widzenia,
- świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- orientuje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble,
- rozpoznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...),
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,
- rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy),
- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe oraz wieże, tunele i mosty,
- rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka,
- planuje kolejne czynności,
- dobiera właściwy materiał i narzędzia,
- potrafi pracować indywidualnie i w zespole,
- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego,
- potrafi odmierzać potrzebną ilość materiału,
- potrafi ciąć papier i tekturę,
- potrafi montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wie, dlaczego trzeba to robić,
- bezpiecznie używa narzędzi, materiałów, urządzeń,
- wie, jak bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji i poruszać się po drogach (w tym na rowerze).

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
- wie, że estetyka formy zależy od czystości i dokładności,
- potrafi planować swoją pracę,
- zgodnie pracuje w zespole,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- ostrożnie posługuje się narzędziami,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, właściwie reaguje na sygnały alarmowe i sytuacje niebezpieczne.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który,

- wymaga zachęty i dodatkowego dokładniejszego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- wykazuje małą pomysłowość w wykonywaniu prac,

- często korzysta z pomocy nauczyciela,
- często wykonuje swoje prace mało starannie, nie kończy ich w określonym czasie,
- bez pomocy nauczyciela nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

7. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- wszystkie ćwiczenia wykonuje prawidłowo i z pełnym zaangażowaniem,
- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych,
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową,
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas ćwiczeń.
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, używkami papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi, molestowaniem seksualnym, wymuszeniami, ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych,

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta z różnych przyborów gimnastycznych,
- systematycznie dba o własną sprawność fizyczną,
- aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, zawodach sportowych,
- bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi,
- rozumie zasady właściwego zachowania podczas imprez sportowych i przestrzega tych zasad,
- zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w różnych miejscach,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy,
- dba o swoje zdrowie fizyczne,
- wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w marszobiegach,
- systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- zna wszystkie pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- wykonuje przewrót w przód,
- pokonuje przeszkody, skacze, biega,
- wykonuje ćwiczenia: równoważne w różnych układach, kształcące skoczność i zwinność,
- rzuca i chwytą, kozłuje, odbija i toczy piłkę,
- jeździ na rowerze, rolkach, wrotkach,
- bierze udział w grach i zabawach, zawodach sportowych,
- respektuje zasady gier i zabaw oraz podporządkowuje się nim,
- właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę,
- dba o czystość ciała, prawidłową postawę, zęby, higienę osobistą, czystość odzieży oraz ład i porządek w otoczeniu,
- wie, jak należy się odżywiać, gdy prowadzi się aktywny tryb życia,
- wykonuje podstawowe ćwiczenia korygujące postawę ciała,

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne lecz często niedokładnie,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- rzuca, chwytą, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- często nie dba o porządek i niedokładnie wykonuje ćwiczenia,
- często jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.