

WŁASNA HISTORIA I KULTURA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ, KLASA V

Wymagania edukacyjne na poszczególną ocenę

ocenę celujący (6)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem:

- uczeń posiada szeroką wiedzę na tematy historyczne i kulturoznawcze,
- poprawnie i płynnie posługuje się obowiązkowym i dodatkowym słownictwem,
- szczegółowo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, potrafi go streścić,
- poprawnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania,
- bezbłędnie i estetycznie uzupełnia karty pracy,
- kompletuje w teczce wszystkie otrzymane materiały,
- otrzymuje celujące i bardzo dobre oceny z prac projektowych,
- w atrakcyjny sposób prezentuje i przekazuje swoją wiedzę innym,
- jest zaangażowany w pracę na lekcjach,
- uczestniczy w konkursach związanych z własną historią i kulturą.

bardzo dobry (5)

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem:

- bardzo dobrze zna poznane na lekcjach fakty/ wydarzenia/postacie, itp.,
- jego odpowiedzi są prawidłowe i wyczerpujące,
- potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
- prawidłowo i estetycznie uzupełnia karty pracy,
- kompletuje w teczce wszystkie otrzymane materiały,
- otrzymuje bardzo dobre oceny z prac projektowych,
- aktywnie pracuje na lekcjach.

dobry (4)

Uczeń dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem: - z niewielkimi brakami zna podstawowe fakty/wydarzenia/ zwyczaje, itp.

- odpowiedzi ustne są prawidłowe, czasami fragmentaryczne,
- uczeń rozumie sens przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
- uzupełnia karty pracy, popełnia nieliczne błędy, - kompletuje w teczce otrzymane materiały,
- otrzymuje dobre oceny z prac projektowych, - uczeń wykonuje swoje obowiązki podczas lekcji. dostateczny (3)

Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem: - przyswoił najważniejsze informacje historyczne i kulturoznawcze,

- odpowiada na pytania, ale jego wypowiedzi wykazują braki i błędy, korygowane przy pomocy nauczyciela,
- rozumie ogólny sens tekstu, ma jednak problemy z jego omówieniem
- popełnia błędy w kartach pracy, uzupełnia je w sposób nieestetyczny,
- teczka ucznia nie zawiera wszystkich otrzymanych materiałów,
- uczeń zdobywa dostateczne stopnie z prac projektowych,
- nie zawsze rzetelnie pracuje na lekcji.

dopuszczający (2)

Uczeń wykazuje duże braki w wiedzy z zakresu programu nauczania:

- opanował wąski zakres podstawowego słownictwa i wiedzy,
- odpowiedzi ustne są fragmentaryczne, błędne, wymagają dużej pomocy ze strony nauczyciela,
- uczeń słabo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst,
- popełnia liczne błędy w kartach pracy, nie uzupełnia wszystkich zadań,

- w jego teczce brakuje otrzymanych materiałów,
- uczeń otrzymuje dopuszczające oceny z prac projektowych,
- zaangażowanie w przebieg lekcji jest znacznie mniejsze od możliwości ucznia.

- niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie:

- nie zna podstawowych faktów z historii i kultury,
- nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
- nie rozumie przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
- nie uzupełnia kart pracy,
- nie kompletuje materiałów w teczce,
- otrzymuje niedostateczne oceny z prac projektowych,
- ucznia cechuje lekceważący stosunek do nauki przedmiotu.