

## **Jakie są przyczyny zaburzeń mowy?**

**Do najczęstszych przyczyn wad wymowy zalicza się:**

- **zmiany anatomiczne aparatu artykulacyjnego (wady zgryzu, anomalie zębowe, nieprawidłowa budowa języka, nieprawidłowa budowa podniebienia, rozrost trzeciego migdałka, polipy, skrzywienie przegrody nosowej, przerost śluzówki nosa),**
- **osłabienie słuchu fizycznego,**
- **schorzenia układu oddechowego nieprawidłowe oddychanie,**
- **opóźnienie lub zaburzenie słuchu fonematycznego,**
- **mała sprawność narządów artykulacyjnych,**
- **zaburzenia emocjonalne,**
- **nieprawidłowe wzorce mowy.**

## Jakie są najczęstsze wady wymowy?

*Seplenienie międzyzębowe* to wada wymowy polegająca na wsuwaniu języka między zęby przy wymowie głosek: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż.

*Seplenienie boczne* można zauważyć, gdy podczas mówienia głosek: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż strumień powietrza uchodzi bokiem, a język ułożony jest niesymetrycznie.

*Seplenienie proste* występuje, gdy głoski: s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, sz, ż, cz, dż są przez siebie zastępowane.

*Reranie* to nie wymawianie głoski r i zastępowanie jej przez l lub j albo wymawianie nieprawidłowe: wargowe, tylnojęzykowe, przyzębowe, gardłowe (tzw. francuskie r).

*Kappacyzm* to wada wymowy przejawiająca się w zamienianiu głosek k na t oraz g na d.

*Mowa bezdźwięczna* występuje, gdy głoski dźwięczne zastępowane są przez ich bezdźwięczne odpowiedniki.

*Nosowanie* to wymawianie głosek ustnych przez nos oraz trudności w wymowie głosek nosowych.

## **10 zasad domowej profilaktyki logopedycznej**

- „Włącz się” do świadomej i systematycznej obserwacji dziecka.
- Analizuj przyrost jego umiejętności językowo komunikacyjnych,  
a w wypadku słabego przyrostu skontaktuj się ze specjalistą.
- Zawsze mów zrozumiale do dziecka bądź najlepszym przykładem starannej mowy i wymowy ucz je powtarzać.
- Często nagradzaj dziecko uśmiechem, gestem, słowem, ale też wyznaczaj granice.
- Jak najwcześniej osłuchaj dziecko ze słowem, czytany naucz je obcować z książkami i dbać o nie.
- Często żartuj z dzieckiem, ucz je wyliczanek i prostych piosenek.
- Zapewnij dziecku wiele okazji do ruchu, zabawy i pracy twórczej □ stwórz warunki do rysowania i malowania.
- Dbaj o odpowiednią dietę dziecka zróżnicowaną, wzbogaconą o witaminy, mikro i makroelementy.
- W razie obserwowanych trudności rozwojowych, edukacyjnych dziecka pamiętaj o konsultacji z pedagogiem lub psychologiem.
- Szanuj indywidualność dziecka i ucz je samodzielności w każdej dziedzinie życia.