

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Porucznika Pilota
Franciszka Surmy w Gołkowicach
Rok szkolny 2023-2024

1. WSTĘP DO PROGRAMU

Szkoła Podstawowa w Gołkowicach usytuowana jest w centrum miejscowości. Jesteśmy szkołą obejmującą teren wiejski. W roku 2017 szkole nadano imię Porucznika Pilota Franciszka Surmy. Wybór ten stał się priorytetem w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

W roku szkolnym 2023/2024 w naszej szkole uczyć się będzie 327 uczniów, w tym troje uczniów z Ukrainy. Klasy I-III liczyć będą 132 uczniów, natomiast 195 uczniów będzie pobierać naukę w klasach IV- VIII. Łącznie szkoła prowadzić będzie 15 oddziałów. Kadre pedagogiczną będzie stanowić 39 nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Gołkowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie przeprowadzonej we wrześniu diagnozy oraz w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem oceny poziomu samopoczucia uczniów w szkole, relacji społecznych, kontaktów z alkoholem, papierosami, narkotykami. Szczegółowej analizie poddane zostały relacje rówieśnicze w klasach oraz problemy wskazywane przez uczniów, jako

te na które należałoby zwrócić szczególną uwagę oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022-2023
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych)

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Z uwagi na doświadczenie w ubiegłych latach przez całą naszą społeczność szkolną sytuacji epidemiologicznej związanej z COVID-19 i dostrzeganie negatywnych skutków pandemii w postaci zaległości w nauce, nieumiejętność uczenia się, wyraźnego spadku motywacji do nauki oraz problemów natury emocjonalnej i psychicznej dzieci i młodzieży w bieżącym roku szkolnym będą kontynuowane działania z zakresu wychowania i profilaktyki, a także diagnozowania i monitorowania pojawiających się trudności zwłaszcza w obszarze sfery emocjonalnej i zdrowia psychicznego.

W bieżącym roku szkolnym wzorem roku wcześniejszego działania wychowawcze jak i profilaktyczne związane będą również z uczącymi się w naszej szkole uczniami pochodzącymi z Ukrainy. W myśl § 15 Rozporządzenia MEiN z 21 marca 2022r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Dla tych uczniów zapewnione są na terenie szkoły dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Wsparciem w asymilacji w naszym środowisku szkolnym dzieciom przybywającym z Ukrainy są zajęcia wychowawcze w klasach nakierowane na integrację, kształtowanie szacunku i empatii.

Nasza szkoła dysponuje jedną pracownią komputerową, pracownią fizyczno-chemiczną, biblioteką, świetlicą szkolną, gabinetem higienistki, stołówką, dwiema salami gimnastycznymi, gabinetem pedagoga oraz gabinetem pedagoga specjalnego. Placówka dysponuje pomocami dydaktycznymi umożliwiającymi pracę metodami aktywnymi, z uwzględnieniem technologii

komputerowej. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w oprzyrządowanie komputerowe i w tablice multimedialne.

Dla uczniów o różnych potrzebach edukacyjnych dostępna jest szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rewalidacyjne, terapii pedagogicznej, zajęcia z pedagogiem, zajęcia ogólnorozwojowe dla klas I-III, zajęcia dodatkowe dla klas czwartych kompensacyjne emocjonalno-społeczne, koła przedmiotowe: matematyczne, polonistyczne, historyczne, biologiczne, języka angielskiego, informatyczne, wokalne, sportowe.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej. Zarówno dla zdolnych, jak i dla tych, którzy wymagają wsparcia w procesie dydaktycznym i rozwojowym. Odpowiada na realne potrzeby, problemy i ewentualne zagrożenia, które mogą pojawić się w szkole, klasie i środowisku.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

2.PODSTAWA TWORZENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany w oparciu o akty prawne:

- Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku art.26 (Dz.U. z 2017r. poz.59).
- Ustawa z dnia 24 listopada 2017 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 26.10.1982 r. O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 24 marca o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla

uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Ustawa z dnia 9 marca 2023r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustawach (Dz.U. z 2023r. poz, 535),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 sierpnia 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Niebieska Karta
- Konstytucja RP.
- Konwencja Praw Dziecka.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej w Gołkowicach

3 DIAGNOZA

Opracowanie działań wychowawczo-profilaktycznych zostało poprzedzone rozpoznaniem aktualnego stanu. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Przeprowadzone badania dotyczyły kwestii samopoczucia uczniów w szkole, relacji społecznych, kontaktów z alkoholem, papierosami, narkotykami. Szczegółowej analizie poddane zostały relacje rówieśnicze w klasach oraz problemy wskazywane przez uczniów, jako te, na które należałoby zwrócić szczególną uwagę. Badania oparto również na analizie dokumentacji szkolnej, informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych, rozmowach z rodzicami i uczniami oraz obserwacji zachowania uczniów oraz w oparciu o wnioski wpływające z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok 2022-2023.

ANALIZA WYNIKÓW BADAŃ ANKIETOWYCH W ZAKRESIE PROFILAKTYKI, WYCHOWANIA, BEZPIECZEŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zagrożenia i ryzyka:

Analiza danych sprawozdawczych z zeszłego roku oraz i sondaż diagnostyczny wśród uczniów, rodziców, nauczycieli wykazały, że najważniejsze problemy dotyczą:

- wzrastającej liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (wśród nich tych, którzy wykazują zachowania niepożądane lub mają trudności w nauce),
- zachowań agresywnych - zwłaszcza agresji słownej we wszystkich przestrzeniach komunikacji,
- kultury osobistej,
- nadużywania telefonów oraz multimediiów,
- natężenia hałasu w trakcie przerw,
- narastających problemów emocjonalnych uczniów

Mocne strony i zasoby:

Wyniki przeprowadzonych badań wykazały, iż w naszej szkole panuje przyjazna atmosfera. Nasi uczniowie czują się bezpiecznie, chętnie przychodzą do szkoły i mają zaufanie do wychowawców – dzielą się swoimi problemami i szukają wsparcia. Rodzice uczniów wysoko oceniają pracę wychowawców oraz specjalistów (pedagogów, nauczycieli współorganizujących proces kształcenia). Chętnie zwracają się o pomoc i szukają wsparcia w sytuacjach trudnych, problemowych. Czynnikiem wzmacniającym poczucie bezpieczeństwa jest fakt, że uczniowie klas I-III realizują zajęcia dydaktyczne w wyznaczonej części budynku. Dużym atutem jest fakt podnoszenia kompetencji i kwalifikacji nauczycieli, zgodnie z potrzebami specyfiki uczniów.

Na podstawie wywiadu z wychowawcami oraz informacji otrzymywanych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej dokonano diagnozy sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów oraz wyłoniono grupę uczniów wymagającą pomocy i wsparcia ze strony szkoły.

4. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Gołkowicach jest człowiekiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;

- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych
- 12) potrafi posługiwać się technologią cyfrową w celach edukacyjnych i komunikacyjnych, z poszanowaniem prawa i zgodnie z zasadami kultury osobistej
- 13) prezentuje postawę patriotyczną, zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
- 14) poprawnie posługuje się językiem ojczystym i obcym
- 15) określa swoje cele życiowe oraz drogi do ich realizacji,
- 16) jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnień, niezdrowego trybu życia i chorób cywilizacyjnych,
- 17) zna zasady bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni i nośników multimedialnych,
- 18) dba o środowisko i propaguje postawy proekologiczne

5. REALIZACJA PROGRAMU

Realizacja treści programu odbywa się nie tylko na lekcjach wychowawczych i w ramach nauki poszczególnych przedmiotów nauczania (szczególnie takich jak: język polski, historia, WOS, WDŻ, biologia), ale również podczas pozalekcyjnych zajęć dodatkowych oraz poprzez inne atrakcyjne formy przekazu np. filmy, spotkania z ludźmi profesjonalnie zajmującymi się profilaktyką, w tym służbami mundurowymi. Programy i akcje profilaktyczne realizowane dla poszczególnych klas lub całej społeczności szkolnej będą na bieżąco organizowane w trakcie całego roku szkolnego, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych.

Działania profilaktyczno-wychowawcze to również indywidualna praca z uczniem, objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole uczniów potrzebujących wsparcia, działania interwencyjne w sytuacjach problemowych, rozmowy profilaktyczno-ostrzegawcze, współpraca z rodzicami uczniów, opiekunami z instytucji pieczy zastępczej, a także w razie potrzeby z Komendą Powiatowej Policji w Wodzisławiu Śląskim oraz Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Wodzisławiu Śląskim, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie – OPS w Godowie.

Pomoc uczniom będzie udzielana również w ramach tzw. godzin dostępności nauczycieli oraz dodatkowych zajęć dla klas czwartych kompensacyjne emocjonalno-społeczne.

6. PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH

SFERA INTELEKTUALNA				
	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1	Rozpoznanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	Przygotowanie szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrekcja szkoły, nauczyciele	Wrzesień 2023
		Przeprowadzanie w klasach I i IV diagnoz wstępnych, (obserwacji podczas bieżącej pracy)	Wychowawcy klas I Nauczyciele Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Wrzesień 2023
2	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień oraz promowanie czytelnictwa	Organizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych w zespołach przedmiotowych: kół zainteresowań, warsztatów, wycieczek,	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2023
		Organizacja wyjazdów do kina, teatru, na wystawy	Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego,	Na bieżąco
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych projektach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Nauczyciele, wychowawcy klas	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Godowie oraz filią nr 1 w Gołkowicach	Bibliotekarz, nauczyciele j.polskiego	Cały rok

		Realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	Bibliotekarz, nauczyciele j.polskiego	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Organizacja spotkań z zaproszonymi autorami książek	Bibliotekarz nauczyciele j.polskiego	Zgodnie z harmonogramem
		Udział w Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania	Bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego	Październik 2023
3	Wspieranie i motywowanie uczniów do nauki	Zorganizowanie szkolnych konkursów przedmiotowych	Nauczyciele j.polskiego, matematyki, geografii, historii, j.obcych, biologii	Listopad 2023
		Gołkowicka Noc Naukowców	Nauczyciele matematyki, fizyki, chemii, biologii	Wrzesień 2023 Marzec /kwiecień 2024
		Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Nauczyciele matematyki	Listopad 2023r
		Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	Wrzesień 2023
		Udział w wykładzie „Osobliwości Świata Fizyki” (klasy VII-VIII) w Katowicach	Nauczyciele fizyki, chemii, wychowawcy klas	Wrzesień 2023r
		Realizacja zajęć z wykorzystaniem Programu Edukacyjno-Informatycznego „Laboratoria Przyszłości”	Nauczyciele j.polskiego, matematyki, techniki, informatyki, plastyki, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
		Pomoc uczniom w przezwyciężeniu trudności w nauce (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wsparcie pedagogiczne)	Nauczyciele, pedagog szkolny pedagog specjalny	Na bieżąco wg potrzeb
		Nagradzanie uczniów za bardzo	Wychowawcy klas	Styczeń 2024r. Czerwiec 2024r.

		dobrze wyniki w nauce i frekwencję oraz osiągnięcia - stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania itp.		
4	Wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii w ramach podnoszenia kompetencji informatyczny	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących: - Prezentacji multimedialnych - tablicy interaktywnej - padlet, -genially	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
5	Edukacja proekologiczna	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego poprzez zwiększenie świadomości ekologicznej w dziedzinach: klimat, środowisko, energia.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Udział w akcji ogólnopolskiej #Sprzątamy dla Polski	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele biologii, przyrody	Październik 2023r
		Obchody Dnia Ziemi	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele biologii, przyrody	Kwiecień 2024r.
		Dzień Czystego Powietrza	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele biologii, przyrody	Listopad 2023r.

		Wycieczki krajoznawczo-przyrodnicze	Opiekun SKKT	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Udział w Ogólnopolskim Programie dla Szkół ZBIERAJ BATERIE I TELEFONY	Wszyscy nauczyciele fizyki, chemii	Listopad 2023-maj 2024r.
		Segregacja śmieci	Nauczyciele, wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok
		Udział w spektaklach ekologicznych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele, biologii, przyrody	Listopad 2023r.
6	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	Prawidłowa organizacja stanowiska pracy, dostosowanie krzeseł i ławek do wzrostu uczniów, dezynfekcja sprzętu, sal	wychowawcy klas, nauczyciele, konserwator	Na bieżąco
		Upowszechnianie wiedzy z zakresu dbałości o własne zdrowie i wygląd	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, pedagog szkolny	Na bieżąco
		Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (przesiewowe badania wzroku, słuchu, wad postawy)	Pielęgniarka szkolna,	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”	Pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego	Grudzień 2023r-maj 2024r.
		Lekcje dotyczące rozwoju biologicznego,	Nauczyciele przyrody, wdź,	Zgodnie z tematyka zajęć

		przemian okresu dojrzewania, higieny.	biologii, pedagog szkolny	
		Upowszechnienie i realizacja w szkole programu służącego promocji zdrowego stylu życia „Program dla Szkół”	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas	Cały rok
7	Współpraca z rodzicami/opiekunami	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego	Wychowawcy klas, pedagog szkolny dyrekcja szkoły	Na bieżąco
		Organizacja zebrań, wywiadówek	Dyrekcja szkoły	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Dodatkowy dyżur nauczycieli - godziny dostępności	Wszyscy nauczyciele, specjaliści	1 godz/tyg przez cały rok
		Organizacja prelekcji, spotkań szkoleń, warsztatów dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku, problemów akceptacji w grupie (zgodnie z obserwowanymi potrzebami)	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy klas	Zgodnie ustalonym terminem ze specjalistami
		Konsultacje indywidualne z nauczycielami	Wszyscy nauczyciele, pedagog	Na bieżąco
		Indywidualna psychoedukacja i pedagogizacja rodziców/opiekunów w czasie dyżurów i	Pedagog szkolny, pedagog specjalny	na bieżąco wg potrzeb

		„godzin dostępności”		
		Informowanie rodziców o instytucjach wspierających, działających na rzecz dziecka i rodziny	Pedagog szkolny wychowawcy klas	Na bieżąco
		Informowanie rodziców o możliwych formach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia w szkole	Pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy, dyrektor	Na bieżąco
8	Współpraca ze specjalistami/ instytucjami	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie diagnozowania uczniów, organizacji warsztatów, prelekcji dla uczniów i rodziców (depresja, uzależnienie od socialmediów)	Pedagog szkolny, pedagog specjalny wychowawcy	Cały rok, zgodnie z potrzebami
		Współpraca z OPS, Pełnomocnikiem ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Policją, zespołem interdyscyplinarnym, interwencyjnym, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi i asystentami rodzin	Pedagog, wychowawcy, dyrekcja	Cały rok, zgodnie z potrzebami

SFERA MORALNA				
	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Włączanie społeczności szkolnej do udziału w akcjach charytatywnych	Katecheci, wychowawcy klas,	Na bieżąco
		Działania Szkolnego Koła Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu	Cały rok
2	Wychowanie do poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych (Narodowe Święto Niepodległości, Rocznica uchwalenia Konstytucji 3-go Maja)	Nauczyciele historii, WOS, osoby odpowiedzialne za organizację uroczystości	Zgodnie z ustalonym harmonogramem wydarzeń
		Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu	Nauczyciele historii, WOS	Zgodnie z tematyką zajęć
		Obchody Dni Patrona	Wychowawcy klas, nauczyciele historii, plastyki, muzyki, odpowiedzialne za organizację uroczystości	Maj 2024r.
		Opieka nad lokalnymi Pomnikami Pamięci	Katecheci	Listopad 2023
3	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Godowie (organizacja spotkań z lokalnymi twórcami kultury)	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
		Współpraca z rodzicami i przedstawicielami	Nauczyciele, dyrekcja	Cały rok

		środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych (KGW, OSP)		
4	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Międzynarodowa wymiana młodzieży	Nauczyciele języków obcych	2. półrocze
		Współpraca polsko - czeska	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z ustalonym harmonogramem
		Organizacja wyjazdu na kiermasz bożonarodzeniowy do Drezna	Nauczyciele języków obcych	Grudzień 2023r.
		Organizacja wycieczek przedmiotowych	Nauczyciele historii, WOS	Zgodnie z tematyką zajęć
5	Kształtowanie postawy otwartej na drugiego człowieka.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	Nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Na bieżąco
		Upowszechnianie idei akceptacji poprzez włączanie uczniów ze specjalnymi potrzebami do pełnego udziału w społeczności szkolnej	Nauczyciele, wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok
		Działania na rzecz integracji uczniów cudzoziemskich ze społecznością szkolną ze szczególnym naciskiem na uczniów z terenu Ukrainy	Nauczyciele, wychowawcy klas pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok

SFERA SPOŁECZNA				
Zadania		Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1	Kształtowanie właściwych relacji między uczniami – integrowanie zespołów klasowych	Organizowanie warsztatów integracyjnych	Wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny	Zgodnie z terminem ustalonym z wychowawcą
		Organizacja wycieczek klasowych	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok
		Organizowanie klasowych uroczystości (Dzień Chłopaka, mikołajki, wigilijka, Pierwszy dzień wiosny, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka)	Wychowawcy klas	Cały rok
		Przeprowadzenie zajęć z elementami treningu rozwiązywania problemów – mediacje rówieśnicze	Pedagog szkolny	Wg potrzeb
		Ukazanie poprawnych i społecznie akceptowanych form relacji w grupie rówieśniczej	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok
		Organizacja dodatkowych zajęć integracyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i wycieczek w klasach czwartych	Wychowawcy klas czwartych	1. półrocze 2023-2024
2	Wdrażanie do przestrzegania regulaminów i zasad	Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, Konwencją Praw Dziecka	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Wrzesień

		Organizacja Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka	Osoba odpowiedzialna za organizację wydarzenia	Listopad 2023r
		Systematyczna ocena zachowania uczniów i przestrzegania zapisów Statutu Szkoły przez uczniów	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny raz w miesiącu
3	Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły wszystkim uczniom (w tym przybywających z Ukrainy).	Zapoznanie uczniów z regulaminami sal lekcyjnych, salą gimnastyczną, świetlicą i biblioteką szkolną, itp.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2023r
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, regulaminów wycieczek szkolnych,		Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów - obcokrajowców,		Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok	
Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem szkolnym oraz uczniami i ich rodzicami (w tym z rodzicami uczniów z Ukrainy)		Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, dyrekcja, pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok	

4	Popularyzowanie dobrego zachowania. Eliminacja przejawów agresji słownej i fizycznej	Kształtowanie prawidłowych zachowań uczniów na lekcjach i czasie przerw	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Zajęcia profilaktyczne Agresja? Reaguj natychmiast! - klasy I – VIII,	Pedagog szkolny	Zgodnie z terminem ustalonym z wychowawcą
		Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów na temat agresji i przemocy w szkole	Pedagog szkolny	2. półrocze 2023-2024
		Realizacja programu „Powstrzymaj złość” w klasach V-VI	Pedagog, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Zgodnie z terminem ustalonym przez poradnię
5	Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	Organizacja kampanii wyborczych do samorządu uczniowskiego i przeprowadzenie wyborów	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2023r
		Przeprowadzenie wyborów do samorządów klasowych	Wychowawcy klas	Wrzesień 2023r
		Włączanie społeczności szkolnej do działań inicjowanych przez samorząd uczniowski	Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas	Cały rok
6	Wychowanie w duchu tolerancji wobec różnic międzykulturowych. Promowanie postawy tolerancji.	Stwarzanie warunków do poznania przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów	Wychowawcy klas. Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Ukazanie różnic i podobieństw łączących Ukraińców i Polaków	Wychowawcy klas. Wszyscy nauczyciele	Cały rok
		Budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości, takie jak: tolerancja	Wychowawcy klas. Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec osób innej narodowości		
		Organizacja Międzynarodowego Dnia Tolerancji	Pedagog szkolny	Listopad 2023
		Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami	Pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, pedagog szkolny	Grudzień 2023r.
		Organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu	Pedagog specjalny, nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne, pedagog szkolny	Kwiecień 2024r.
7	Poznanie zasad właściwego zachowania w razie uruchomienia sygnałów alarmowych	Zapoznanie uczniów z drogami ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia	Wychowawcy klas, nauczyciele	Wrzesień 2023r
		Próbny alarm przeciwpożarowy	Dyrekcja szkoły	Wrzesień 2023r
8	Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym. Promowanie bezpiecznej komunikacji	Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze w klasach I-III (spotkania z policjantem)	Pedagog szkolny, policjant wychowawcy klas,	1. półrocze
		Zajęcia z wykorzystaniem mobilnego miasteczka rowerowego (przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową w klasy V)	Nauczyciele techniki	2. półrocze
		Realizacja tematów Wychowania komunikacyjnego z podstawy programowej na lekcjach techniki, przyrody	Nauczyciele techniki, przyrody	Zgodnie z tematyką zajęć

		Lekcje wychowawcze n/t niebezpieczeństwa związanego z użytkowaniem telefonu komórkowego podczas przechodzenia przez jezdnię, a także zasad korzystania z nowoczesnych urządzeń transportu osobistego i prawidłowej jeździe na rowerze	Wychowawcy klas, pedagog	
--	--	---	--------------------------	--

SFERA EMOCJONALNA

Zadania		Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych emocji.	Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Sztuka Emocji”	Pedagog szkolny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023-maj 2024r
		Zajęcia warsztatowe poświęcone tematyce	Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Na bieżąco
		Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	Pedagog szkolny	Zgodnie z bieżącymi potrzebami
2	Rozwijanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i postawy asertywnej	Udział w programie realizowanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną „Powstrzymaj złość” kl V-VI	Pedagog szkolny	Zgodnie z terminem ustalonym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
		Realizacja zajęć warsztatowych „Uczę się być	Pedagog szkolny, pedagog specjalny	Zgodnie z terminem ustalonym przez

		asertywnym” w klasach VI-VIII		wychowawcę klasy
--	--	-------------------------------	--	------------------

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO				
	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
1	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Obserwacja uczniów w czasie przerw i zajęć lekcyjnych	Pedagog szkolny, pedagog specjalny nauczyciele	Cały rok
		Indywidualne rozmowy wspierające z uczniem oraz jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań	Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas	Na bieżąco
2	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce higieny zdrowia psychicznego	Pedagog szkolny	Na bieżąco
		Organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego	Pedagog szkolny	Październik 2023r
		Umieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły	Pedagog szkolny Pedagog specjalny	Na bieżąco
3	Zapobieganie zaburzeniom odżywiania (anoreksja, bulimia)	Organizacja spotkania z dietetykiem kl VI-VIII	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Grudzień 2023r.
		Działalność profilaktyczna pielęgniarki szkolnej	Pielęgniarka szkolna	Cały rok
		Promowanie aktywności fizycznej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok

4	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego	Udział w szkoleniach z przedstawicielami Policji, profilaktykami	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Zgodnie z bieżącymi potrzebami
		Udział w szkoleniach -samodoskonalenie w zakresie psychologii rozwoju dzieci i młodzieży	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
5	Diagnoza występowania zachowań ryzykownych (używaniem środków odurzających) przez dzieci i młodzieży	Przeprowadzenie ankiet w klasach VI-VIII	Pedagog szkolny, pedagog specjalny	1. półrocze
6	Zapoznanie uczniów z destrukcyjnym oddziaływaniem sekt oraz subkultur młodzieżowych.	Zajęcia profilaktyczno-edukacyjne w klasach VII-VIII	Katecheci, pedagog, psycholog, wychowawcy	Zgodnie z tematyka zajęć
		Rozmowy indywidualne	Katecheci, pedagog, psycholog, wychowawcy	Zgodnie z tematyką zajęć
7	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające	Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas	Na bieżąco
		Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas dyrekcja	Na bieżąco
		Współpraca z OPS i innymi instytucjami pomocowymi	Pedagog szkolny, pedagog specjalny Wychowawcy klas dyrekcja	Na bieżąco

7. OCZEKIWANE EFEKTY

Z planem działań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego nierozdzielnie połączone są zakładane efekty działalności wychowawczej. Realizacja zadań programu spowoduje, że uczeń umie okazać sympatię, przyjaźń, jest otwarty i życzliwy. Ma poczucie własnej wartości, szanuje rodziców, jest dobrym kolegą. Zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować. Uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną. Samodzielnie dokonuje oceny i samooceny. Potrafi rozpoznać postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich. Włącza się w prace samorządu klasowego i szkolnego, bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych. Zna zagrożenia dla swojego zdrowia i potrafi ustrzec się przed uzależnieniami. Przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych. Dbą o czystość i schludny wygląd oraz dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz. Zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia.

8. EWALUACJA PROGRAMU

Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizują wszyscy wychowawcy klas we współpracy z pozostałymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, logopedą, rehabilitantem i pielęgniarką szkolną. Wychowawca na początku roku szkolnego opracowuje dla swojej klasy plan pracy wychowawczej w oparciu o szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Na koniec każdego półrocza pedagog szkolny przygotowuje sprawozdanie z sytuacji wychowawczej szkoły, w oparciu o analizę dokumentów, sprawozdania wychowawców klas, analizę zapisów dzienników uwag, natomiast wychowawca sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej w swojej klasie. Dokumenty te są przedstawiane radzie pedagogicznej na konferencji analitycznej. Wnioski dotyczące efektów pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły omawiane są na radzie pedagogicznej. Istnieje również możliwość przedstawiania nowych propozycji działań wychowawczo – profilaktycznych.