



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE - UCZNIOWIE „Inwestujemy w uczenia dla lepszej przyszłości - edukacja włączająca w SP Gołkowice”

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2024.750 t.j.) z późniejszymi zmianami.
2. Statut Szkoły Podstawowej im. Porucznika Pilota Franciszka Surmy w Gołkowicach.
3. Umowa o dofinansowanie projektu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027

Postanowienia ogólne

1. Projekt pn. „Inwestujemy w uczenia dla lepszej przyszłości - edukacja włączająca w SP Gołkowice” jest to projekt współfinansowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 Priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie 6.2 Kształcenie ogólne Typ: Edukacja włączająca w kształceniu ogólnym
2. Projekt realizowany jest przez Szkołę Podstawową im. Porucznika Pilota Franciszka Surmy w Gołkowicach w okresie 01.07.2024 – 30.06.2026
3. Niniejszy regulamin określa zasady naboru i uczestnictwa w projekcie.
4. Udział w projekcie jest bezpłatny.
5. W ramach projektu wsparciem zostaną objęci uczniowie Szkoły Podstawowej w Gołkowicach 50 uczniów/uczennic (19K i 31M), w tym z SPE 47 (17K i 30M) uczęszczający/ce do placówki edukacyjnej zlokalizowanej na obszarze Gminy Godów.
6. Celem projektu jest zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich uczniów/uczennic poprzez stworzenie przestrzeni zapewniającej uczestnictwo każdego ucznia/uczennicy w procesie uczenia się. W projekcie zakłada się wsparcie uczniów/uczennic w postaci zajęć umożliwiających wszechstronny rozwój i naukę zgodnie z potrzebami i umiejętnościami wraz ze wsparciem w pokonywaniu trudności. Stanowi ono odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby uczniów i n-li, obejmujące następujące zadania:
 - a) Zadanie 1 Zajęcia o charakterze terapeutycznym
 - Zajęcia terapeutyczne dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną: słabowidzący i z niepełnosprawnością ruchową I grupa (1 uczestnik) x2lata=50zajęć
 - Zajęcia logopedyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami logopedycznymi na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej I grupa (4 uczestników/czek x2lata=50zajęć
 - b) Zadanie 2 Specjalistyczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej
 - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi III grupy (6 uczestników/czek) x2lata=150zajęć
 - Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów specyficznymi trudnościami w nauce I grupa (2 uczestników/czki) x2lata=50zajęć
 - c) Zadanie 3 Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne II gr(7 uczestników/czek) x2lata=100zaj



- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla dziecka z autyzmem w tym zespołem Aspergera I gr (1uczestnik/czka) x2lata=50zaj
 - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną I gr (1uczestnik) x2lata=50zaj
- d) Zadanie 4 Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów I etapu edukacyjnego (klasy 1-3):
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce z edukacji wczesnoszkolnej IV grupy (16 uczestników/czek-)x2lata=200zajęć
- e) Zadanie 5 Zajęcia z integracyjne w świetlicy szkolnej dla dzieci z różnych środowisk - wsparcie świetlicy szkolnej:
- Zajęcia integracyjne - ukierunkowane na naukę współpracy w grupie, integracji, wypowiedzania się na forum grupy, I grupa (6uczestników/czek) x2lata=50zajęć
- f) Zadanie 6 Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce:
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w klasach młodszych gr (2uczestników/czki) x2lata =50zaj
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego wyrównujące szanse edukacyjne w zakresie nabywania kompetencji kluczowej jaką jest rozumienie i tworzenia informacji I gr (4uczestników/czek) x2lata=50zaj
7. Efekt realizacji projektu tj. poszerzenie oferty zajęć dodatkowych, w tym indywidualizujących proces kształcenia i stworzenie optymalnych warunków nauki i rozwoju dla wszystkich uczniów w odniesieniu do uczniów/uczennic: minimum 43 (w tym 17 kobiety) nabędzie kwalifikacje po opuszczeniu programu (osoby).
8. Wsparcie w ramach Projektu odbywać się będzie według ustalonego harmonogramu, o którym Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zostaną poinformowani z właściwym wyprzedzeniem.

Tok postępowania rekrutacyjnego

§ 1

1. Przebieg rekrutacji uczestników projektu obejmuje:
- a) określenie liczby miejsc organizacyjnych na podstawie wniosku o dofinansowanie

Rodzaj zajęć	Liczba miejsc
Zajęcia terapeutyczne dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną: słabowidzący i z niepełnosprawnością ruchową	1
Zajęcia logopedyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami logopedycznymi na podstawie opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej	4
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi	6
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla uczniów specyficznymi trudnościami w nauce	2
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	7
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla dziecka z autyzmem w tym zespołem Aspergera	1 ON
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne dla ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną	1ON
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce z edukacji	16



wczesnoszkolnej	
Zajęcia integracyjne - ukierunkowane na naukę współpracy w grupie, integracji, wypowiedzenia się na forum grupy,	6
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego w klasach młodszych	2
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego wyrównujące szanse edukacyjne w zakresie nabywania kompetencji kluczowej jaką jest rozumienie i tworzenia informacji	4

- b) ogłoszenie zapisów na zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektu
 - c) przyjmowanie deklaracji uczestnictwa w projekcie
 - d) powołanie Komisji Rekrutacyjnej w Szkole Podstawowej w Gołkowicach
 - e) posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej
 - f) ogłoszenie wyników rekrutacji uczniów do projektu - poinformowanie przez Wychowawców
2. Postępowanie Komisji Rekrutacyjnej jest jawne.
 3. W postępowaniu rekrutacyjnym przewiduje się utworzenie listy rezerwowej, która posłuży w przypadku rezygnacji osób wcześniej zakwalifikowanych.
 4. O zakwalifikowaniu się do projektu wybrani/e uczniowie/uczennice zostaną poinformowani osobiście przez nauczycieli wychowawców.
 5. Jednocześnie zostanie stworzona możliwość dodatkowego naboru dzieci, u których stwierdzi się potrzebę takiego wspomagania, już w trakcie realizacji projektu.
 6. Jeżeli podczas procesu rekrutacji finalna liczba chętnych dzieci z potrzebami kształcenia SPE będzie mniejsza bądź równa lub pojawi się możliwość przyjęcia większej liczby uczestników bez zwiększania nakładów finansowych wówczas będzie możliwe odstąpienie od stosowania wag punktowych i kryteriów rekrutacyjnych.
 7. Rekrutacja przeprowadzana będzie w oparciu o zasadę pełnej dostępności, uwzględniając zasady równości szans i równości płci. Rekrutacja do projektu w żaden sposób nie będzie ograniczała możliwości udziału w projekcie osobom niepełnosprawnym.

Zasady postępowania rekrutacyjnego w projekcie

§ 2

1. Do udziału w projekcie zostanie zakwalifikowanych min 50 uczniów/uczennic Szkoły Podstawowej w Gołkowicach.
2. Dobór uczestników projektu zostanie dokonany w oparciu o następujące kryteria i wagi punktowe:
 1. Dziecko z orzeczeniem o niepełnosprawności lub z chorobą przewlekłą - Kryterium: TAK-4pkt/NIE-0pkt
 2. Dziecko z rodziny wielodzietnej - Kryterium: TAK-3pkt/NIE-0pkt (Wielodzietność rodziny kandydata oznacza rodzinę, która wychowuje troje i więcej dzieci (art. 4 pkt 42 ustawy Prawo oświatowe).
 2. Wskazanie pedagoga – Kryterium: TAK-2pkt/ NIE - 0pkt
 3. Wykazywanie problemów w edukacji szkolnej. – orzeczenie, opinia PPP lub opinia n-la – Kryterium: TAK-2pkt/NIE-0pkt
 4. Status ucznia Szkoły Podstawowej w Gołkowicach - Kryterium: TAK-2pkt/NIE-0pkt
 5. Wykazywanie zaburzeń emocjonalnych i społecznych – orzeczenie, opinia PPP lub opinia n-la – Kryterium: TAK-2pkt/ NIE-0pkt.
3. Pierwszeństwo w dostępie do wszystkich zajęć w ramach projektu będą miały dzieci z opiniami lub orzeczeniami.
4. Osoby, które spełnią kryteria uczestnictwa w Projekcie, ale nie zostaną zakwalifikowane do



uczestnictwa w Projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczone na liście rezerwowej według kolejności zgłoszeń. A następnie w przypadku zwolnienia miejsca zaproszone do udziału w Projekcie.

5. W przypadku jeśli kilka osób otrzyma takie same wyniki punktów podczas rekrutacji Wnioskodawca przeprowadzi losowanie wśród uczestników z tą samą liczbą punktów.

§ 3

1. Rekrutacja uczniów na zajęcia dodatkowe odbywa się wśród uczniów/uczennic uczęszczających do Szkoły Podstawowej w Gołkowicach a o jej etapach rodzice zostaną powiadomieni na zebraniach, stronie www szkoły.
2. Uczniowie/Rodzice (prawni opiekunowie) ubiegający się o uczestnictwo dziecka w zajęciach dodatkowych w ramach projektu, obowiązani są złożyć:
 - a) deklarację uczestnictwa w projekcie (formularz zgłoszeniowy), stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu,
 - b) oświadczenie RODO znajdujące się w załączniku nr 1 pod deklaracją uczestnictwa.
3. Dokumenty składane są w formie papierowej w Biurze Projektu, w formie elektronicznej poprzez platformę internetową
4. Złożenie dokumentów nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem się do Projektu. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
5. Uczniowie/Rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych wymaganych dokumentów w trakcie realizacji projektu, a także do udziału w ewaluacji.
6. Złożenie podpisanej deklaracji uczestnictwa w projekcie przez rodzica (prawnego opiekuna), jest równoznaczne z zawarciem umowy na świadczenia przewidziane projektem, potwierdzeniem zgody na proponowane warunki i zobowiązaniem się do ich przestrzegania. Umowa ta obowiązuje przez cały czas trwania projektu, pod warunkiem uczęszczania ucznia do szkoły.

Skład Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej

§ 4

1. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi:
 - a) Dyrektor jako przewodniczący Komisji,
 - b) Nauczyciel jako przedstawiciel Rady pedagogicznej,
 - c) Koordynator projektu,

Dokumenty dotyczące rekrutacji

§ 5

1. Podstawą do przyjęcia ucznia na zajęcia dodatkowe jest deklaracja uczestnictwa (formularz zgłoszeniowy) w projekcie „Inwestujemy w ucznia dla lepszej przyszłości - edukacja włączająca w SP Gołkowice”
2. Szkoła Podstawowa w Gołkowicach ma prawo żądać innych dokumentów, które winny być dołączone w określonym terminie.
3. Dokumenty stanowiące podstawę pracy Komisji Rekrutacyjnej:
 - a) deklaracje uczestnictwa w projekcie (formularz zgłoszeniowy),
 - b) oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - c) opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (jeśli dotyczy),



- d) opinia nauczyciela – wychowawcy,
 - e) ocena funkcjonalna (jeśli dotyczy)
 - f) pre-testy wiedzy (jeśli dotyczy).
4. Komisja Rekrutacyjna sporządza protokół ze swojego posiedzenia, do którego załącza propozycję listy uczniów przyjętych do zajęć dodatkowych oraz listy rezerwowej.

Zadania Dyrektora

§ 6

1. Wykonanie czynności przygotowawczych do pracy Komisji Rekrutacyjnej;
 - a) wyjaśnianie uczniom oraz rodzicom (opiekunom prawnym) zasad określonych w niniejszym Regulaminie na zebraniach (wyjaśnień tych może również udzielać kadra zarządzająca projektem),
 - b) wydawanie i przyjmowanie „deklaracji uczestnictwa w projekcie (formularza zgłoszeniowego)” oraz przyjmowanie innych wymaganych dokumentów dostarczanych przez uczniów/rodziców,
 - c) sprawdzenie dokumentów pod względem formalnym i rzeczowym, ze szczególnym zwróceniem uwagi na:
 - nr PESEL
 - datę urodzenia ucznia,
 - miejsce zameldowania ucznia,
 - czytelność zapisów w deklaracji uczestnictwa w projekcie.
 - d) uczestniczenie w pracach Komisji Rekrutacyjnej.
 - e) zapoznanie Komisji z zasadami rekrutacji.
 - f) nadzorowanie pod względem merytorycznym prawidłowości sporządzania dokumentacji przez Komisję, a w tym:
 - składania podpisów przez członków Komisji,
 - protokołowania posiedzenia w czasie jego trwania,
 - g) przekazanie dokumentacji Pracy Komisji Rekrutacyjnej Koordynatorowi Projektu.
 - h) przekazanie Wychowawcom informacji z prac komisji.

Postanowienia końcowe

§ 7

1. Uczeń/Rodzic/opiekun dziecka wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych na potrzeby projektu zgodnie z prawem i spełnia warunki, o których mowa w art. 6 ust. 1 lit. a i c oraz art. 9 ust. 2 lit. a i g Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 RODO – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (FESL) na podstawie:
 - a) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+), Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji
 - b) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013;

- c) Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027
 - d) Ustawy z 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego
 - e) Ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
2. Ostateczna interpretacja niniejszego regulaminu należy do Realizatora Projektu tj. Szkoły Podstawowej w Gołkowicach.
 3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu w Szkole Podstawowej im. Porucznika Piloty Franciszka Surmy w Gołkowicach, ul. 1 Maja 101a, 44-341 Gołkowice oraz na stronie internetowej szkoły.
 4. Realizator zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień, w szczególności w sytuacji zmiany warunków realizacji Projektu, wytycznych, dokumentów programowych lub oczywistych omyłek. Wszelkie zmiany Regulaminu wprowadzane będą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.

Załączniki do regulaminu:

Załącznik nr 1 do regulaminu rekrutacji – Formularz zgłoszeniowy