

Wymagania edukacyjne z zajęć edukacji wczesnoszkolnej

w klasie II

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wielozdaniowe, logiczne, ciekawe wypowiedzi, zachowuje poprawność językową,
- prowadzi rozmowę na tematy wynikające z jego naturalnych potrzeb i zainteresowań, ma bogaty zasób słów,
- tworzy krótkie opowiadania, z zainteresowaniem i uwagą słucha wypowiedzi innych wyciągając logiczne wnioski,
- potrafi wskazać postaci występujące w utworze, wymienia głównego bohatera oraz postaci drugoplanowe,
- wygłasza z pamięci wiersze i teksty literackie z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz i rekwizytu,
- czyta opracowany tekst płynnie, wyraziście, poprawnie, w bardzo dobrym tempie, całymi zdaniami i wyrazami; zwraca uwagę na znaki przestankowe; zachowuje właściwą intonację,
- czyta lektury wskazane przez nauczyciela i wyczerpująco wypowiada się na temat ich treści,
- rozumie czytany tekst, prawidłowo odpowiada na pytania związane z tekstem,
- pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń,
- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, samodzielnie układa i zapisuje krótkie teksty na podany lub dowolny temat.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi na zadany temat,
- często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych;
- zadaje logiczne, celowe pytania oraz udziela odpowiedzi na pytania kierowane do niego,
- potrafi uważnie słuchać czytanego tekstu, wypowiedzi innych osób, audycji itp.,
- wyodrębnia w utworze kolejne zdarzenia, dostrzega związki między nimi,
- chętnie uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślonego,
- czyta opracowany tekst poprawnie, wyrazami, w odpowiednim tempie, rozumie czytany tekst,
- wie co to jest głoska, samogłoska, spółgłoska, zdanie,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany zwracając uwagę na poprawność ortograficzną,
- samodzielnie zapisuje proste teksty na podany temat.
- sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, albumów, encyklopedii, słowników.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- buduje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe,

- posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, używa zwrotów grzecznościowych,
- stawia pytania związane z wydarzeniami z życia, własnymi zainteresowaniami, czytаныmi i wysłuchanymi tekstami, oglądanymi sztukami teatralnymi,
- wyodrębnia w utworze osoby, zdarzenia oraz fragmenty tekstu i zdania na określony temat,
- słucha wypowiedzi innych wyciągając wnioski,
- udziela odpowiedzi na pytania,
- recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz,
- uczestniczy w zabawie teatralnej, próbuje ilustrować mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera, posługuje się rekwizytem,
- czyta tekst wyrazami (dłuższe trudniejsze wyrazy – sylabizuje); dokonuje analizy i syntezy słuchowej, rozumie czytany tekst,
- zna alfabet, potrafi wskazać różnicę między głoską i literą,
- wyróżnia wyrazy w zdaniach i zdania w tekście.
- pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia,
- rozpoznaje teksty użytkowe, np. zawiadomienia, listy do bliskich, życzenia z różnych okazji, zaproszenia,
- pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną (w podstawowym zakresie)
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, np. z podręczników, materiałów pomocniczych, encyklopedii, słowników.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wypowiada się w formie krótkich zdań, niechętnie,
- wygłaszając tekst z pamięci popełnia nieliczne błędy i pomyłki,
- korzysta z podręczników, ćwiczeń i innych pomocy dydaktycznych,
- zna samogłoski i spółgłoski, dzieli wyrazy na sylaby,
- zna wszystkie litery alfabetu,
- pisze z pamięci i ze słuchu popełniając drobne błędy (literowe i ortograficzne),
- stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany; (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki),
- w miarę możliwości samodzielnie wykonuje prace domowe.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności w wypowiedzianiu się; najczęściej wypowiada się pojedynczymi wyrazami,
- posiada ubogi zasób słów, popełnia błędy językowe; wymaga wielokrotnych powtórzeń, z trudem skupia się na wypowiedziach innych,
- recytując tekst myli się,
- niechętnie uczestniczy w zabawie teatralnej,
- czyta głoskami, popełnia błędy polegające na nieprawidłowym odczytywaniu poznanych liter, opuszczaniu liter, sylab, zniekształcaniu brzmienia wyrazów, przedstawianiu ich w szyku,
- z trudem udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem,
- wyróżnia spółgłoski i samogłoski oraz dzieli wyrazy na sylaby,
- przepisuje tekst odwzorowując litera po literze,
- pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne),
- nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, niestarannie prowadzi zeszyty.

2. EDUKACJA PLASTYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych,
- samodzielnie wykonuje rekwizyty wykorzystując je w przedstawieniach teatralnych,
- swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki,
- uczestniczy w konkursach ogólnoszkolnych.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi pracować każdą techniką plastyczną,
- zna praktyczne właściwości niektórych narzędzi i materiałów używanych w pracach plastycznych,
- przedstawia portret plastyczny zainspirowany tekstem, przeżyciami, doświadczeniami osobistymi itp., korzysta z bogatej bazy kolorów,
- projektuje oraz wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji,
- uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów,
- rysunki wykonuje starannie i estetycznie.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- podejmuje zadania plastyczne, dba o ich estetykę,
- w swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia,
- uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę,
- stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji,
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego,
- poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania,
- próbuje określać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.
- próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa barwy,
- poprawnie określa cechy przedmiotów i zjawisk,
- dostrzega różnice w fakturze przedmiotów,
- tnie papier po liniach,
- tworzy kompozycje z różnych materiałów,

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie podejmuje prace plastyczne, praca jest niestaranna,
- układa proste kompozycje z materiałów,
- nie doprowadza pracy do końca,
- nie potrafi zorganizować sobie warsztatu pracy.

3. EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozległą wiedzę o otaczającym go środowisku przyrodniczym i społecznym , wykorzystuje ją podczas lekcji,
- zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze,
- okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym,
- zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób,
- stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym,
- przestrzega zasad higieny, dba o estetykę otoczenia,
- określa pracę zawodową rodziców, zna obowiązki domowników,
- zna typowe zawody mieszkańców swojej miejscowości,
- dostrzega i opisuje, zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- dostrzega związki między warunkami życia a wzrostem i rozwojem roślin.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna i stosuje zasady zachowania się obowiązujące w klasie i szkole, jest kulturalny i towarzyski,
- jest mądry i odważny , pomaga potrzebującym,
- trafnie ocenia postępowanie swoje i innych,
- dokonuje samooceny,
- przestrzega zasady higieny osobistej; dba o estetykę otoczenia,
- rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej,
- rozpoznaje wybrane drzewa, krzewy i rośliny zielone rosnące w lesie, parku, wokół szkoły, wokół domu,
- potrafi opowiedzieć o zmianach zachodzących w przyrodzie w każdej porze roku,
- zna prace ludzi wykonujących różne zawody,
- potrafi ocenić, w jakim stopniu bezpieczeństwo na drodze zależy od stanu pogody,
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- prowadzi proste hodowle,
- rozumie znaczenie uprawiania sportów dla zdrowia człowieka,
- wie, jak odżywiać się zdrowo,
- stara się chronić środowisko przyrodnicze według poznanych zasad,
- wie, na czym polega zdrowy i bezpieczny wypoczynek,
- formułuje wnioski na podstawie obserwacji otaczającej rzeczywistości,
- stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie,
- interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym,
- zgodnie uczy się i bawi w zespole,
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- rozumie konieczność pomocy rodzicom i stara się wykonywać różne prace domowe,
- szanuje pracę własną i innych, wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- zna swoją przynależność narodową oraz symbole narodowe,
- obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski,

- dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności,
- wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski,
- wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne,
- rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy,
- wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie,
- zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt,
- zna znaczenie wybranych skał i minerałów,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżycy).

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt,
- potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie,
- wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory, warzywa i owoce,
- wie, na czym polega praca w poznanych zawodach,
- wie kim jest przyjaciel przyrody i jest nim,
- zna zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i stosuje się do nich,
- właściwie reaguje na sygnały alarmowe, sytuacje niebezpieczne,
- rozumie komunikaty meteorologiczne, ubiera się stosownie do pogody.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- słabo rozpoznaje poznane gatunki roślin i zwierząt,
- słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,
- nie potrafi zaobserwować wybranych zjawisk przyrodniczych,
- rzadko okazuje szacunek innym osobom, ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny,
- rozróżnia popularne gatunki roślin i zwierząt,
- najczęściej dba o higienę osobistą.

4. EDUKACJA MATEMATYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i biegle dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50,
- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa treść do prostych, sytuacji życiowych, zapisów liczbowych, rysunków i schematów,
- poprawnie zapisuje formułę matematyczną i odnajduje błąd w rozwiązaniu,
- zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz potrafi samodzielnie je zapisać za pomocą skrótów poznanych jednostek,
- prawidłowo i samodzielnie dokonuje obliczeń pieniężnych,
- określa czas za pomocą zegara i kalendarza.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych,
- sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia w zakresie 50,

- wykonuje łatwe obliczenia w zakresie 1000,
- sprawnie odczytuje wskazania zegara oraz dokonuje obliczeń zegarowych,
- mierzy odcinki, liczy pieniądze, zna dni tygodnia, nazwy miesięcy,
- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- samodzielnie i w miarę poprawnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe,
- poprawnie układa treść zadania do sytuacji życiowej, formuły matematycznej lub rysunku.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- przelicza zbiory w zakresie 100,
- zapisuje liczby cyframi,
- liczy dziesiątkami w zakresie 100,
- liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył),
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$),
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie,
- dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem,
- stosuje pojęcia: *pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny*,
- posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy,
- oblicza długości linii łamanych,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary,
- waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia: *kilogram, pół kilograma*,
- odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: *litr, pół litra, ćwierć litra*.
- odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: *pół godziny, kwadrans, minuta*,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny),
- dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące),
- zapisuje i porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje temperaturę,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: *koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt*,
- rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie,
- rysuje figury symetryczne,
- rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i wykonuje działania na liczbach w zakresie 100 popełniając drobne błędy,
- mnoży i dzieli liczby w zakresie 50 popełniając nieliczne pomyłki,
- układa elementy rosnąco i malejąco oraz numeruje je,
- korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałowe z treścią,
- poprawnie układa treści do prostego rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego,
- wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy,
- zna pojęcia *centymetr, kilogram, liter, godzina*,
- rozpoznaje pełne godziny na zegarze,

- wykonuje prawidłowo proste obliczenia pieniężne,
- zna pojęcie długu i wie, że należy go spłacić.
- prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy,
- rozróżnia proste figury geometryczne.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- rozumie i wykonuje działania na liczbach, popełnia błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania;
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
- próbuje rozwiązać proste zadania tekstowe, ma kłopot z zapisem formuły matematycznej i ułożeniem treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku,
- wykonuje proste pomiary długości,
- obliczeń pieniężnych dokonuje słabo ,
- słabo zna nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy;
- myli nazwy figur geometrycznych.

5. ZAJECIA TECHNICZNE:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- prace techniczne wykonuje starannie i estetycznie, często wyróżniają się oryginalnością rozwiązań artystycznych.
- wykazuje znaczne uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych i pozaszkolnych,
- zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień,
- potrafi pracować każdą techniką plastyczną i techniczną.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę,
- rozróżnia i nazywa materiały wykorzystywane podczas pracy, umie określić ich podstawowe cechy,
- rozróżnia rodzaje budowli: biurowe, przemysłowe,
- zna zasady działania prostych urządzeń, zachowuje zasady bezpieczeństwa przy ich obsłudze,
- potrafi ciąć tekturę,
- wie, dlaczego trzeba utrzymywać ład i porządek w miejscu pracy,
- sprawnie posługuje się różnymi narzędziami potrzebnymi do pracy,
- świadomie przestrzega przepisów ruchu drogowego,
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w różnych miejscach i sytuacjach.

Ocenę **Dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble,
- poznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...),
- poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy,
- rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy),
- rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty,
- rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarka,
- uczy się planować kolejne czynności,
- uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia,
- potrafi pracować indywidualnie i w zespole,

- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału,
- potrafi ciąć papier,
- uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety,
- bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawianiem bez opieki dorosłych.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- projektuje i wykonuje różnorodne płaskie i przestrzenne formy użytkowe,
- wie, że estetyka formy zależy od czystości i dokładności,
- potrafi planować swoją pracę,
- zgodnie pracuje w zespole,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- ostrożnie posługuje się narzędziami,
- zna ogólne zasady działania urządzeń domowych,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się na drogach, właściwie reaguje na sygnały alarmowe i sytuacje niebezpieczne.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który,

- często wykonuje swoje prace mało starannie, nie kończy ich w określonym czasie,
- nie potrafi samodzielnie zorganizować sobie warsztatu pracy.

6. WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych,
- uprawia wybraną dyscyplinę sportową,
- dba o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas ćwiczeń.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- respektuje zasady przyjęte w zabawie i wymaga tego od innych,
- dba o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji,
- zawsze jest przygotowany do zajęć,
- chętnie uczestniczy w działaniach promujących zdrowy styl życia,
- rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną,
- systematycznie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- zawsze potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy lub gry.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w krótkich marszobiegach,
- uczy się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne,
- reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe,

- pokonuje przeszkody, skacze i biega,
- wykonuje proste ćwiczenia równoważne w różnych układach,
- rzuca i chwytą, kozłuje i toczy piłkę,
- bierze udział w grach i zabawach sportowych,
- stara się respektować zasady w czasie gier i zabaw,
- stara się właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę,
- dba o czystość ciała, zęby, higienę osobistą,
- stara się dbać o ład i porządek w otoczeniu,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,
- rozumie konieczność systematycznej kontroli zdrowia,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, środkami chemicznymi, narkotykami, grzybami, alkoholem, papierosami, lekami, ogniem, urządzeniami elektrycznym i gazowymi,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabawy, wie, jak właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne,
- uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami,
- reaguje ruchem na sygnały wzrokowe i dźwiękowe,
- pokonuje przeszkody, biega, skacze,
- rzuca, chwytą, kozłuje i toczy piłkę, rzuca do celu,
- uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie uczestniczy w grach i zabawach ruchowych,
- często nie dba o porządek i niedokładnie wykonuje ćwiczenia,
- często jest nieprzygotowany do zajęć.

7. EDUKACJA MUZYCZNA:

Ocenę **Celującą** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze zna słowa poznanych piosenek, śpiewa je indywidualnie i w grupie,
- samodzielnie tworzy rytmy i melodie na różnych instrumentach,
- słucha utworów muzycznych z zainteresowaniem i skupieniem, rozpoznaje je,
- swobodnie operuje zdobytą wiedzą muzyczną, umiejętnie stosuje ją w czasie samodzielnej i grupowej pracy na zajęciach.

Ocenę **Bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze zna słowa poznanych piosenek, śpiewa je indywidualnie i zbiorowo.
- prawidłowo odtwarza podane rytmy i melodie,
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce,
- zna wartości nut i pauz,
- interpretuje ruchem tematy rytmiczne,
- określa nastrój i charakter słuchanego utworu,
- wykonuje starannie ilustracje do wysłuchanej muzyki,

- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce.

Ocenę **Dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- głośno i wyraźnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie z niewielkimi pomyłkami,
- dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, reaguje na nie ruchem,
- poprawnie odtwarza krótkie rytmy,
- potrafi zilustrować ruchem piosenkę,
- wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej,
- nie zawsze poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych,
- słucha utworów muzycznych i potrafi określić ich nastrój,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

Ocenę **Dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki, ale tylko zbiorowo,
- zna niektóre zabawy ruchowe ze śpiewem,
- radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem prostego rytmu,
- rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów,
- niezbyt chętnie słucha muzyki.

Ocenę **Dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki, ale tylko zbiorowo i niechętnie,
- zna tylko niektóre zabawy ruchowe ze śpiewem,
- radzi sobie z wyklaskiwaniem i wystukiwaniem prostego rytmu, ale robi pomyłki,
- rozpoznaje brzmienie nielicznych instrumentów,
- niechętnie słucha muzyki.