

WYMAGANIA Z EDUKACJI REGIONALNEJ

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Ocenianie w edukacji regionalnej będzie miało na celu motywowanie do dalszej pracy poprzez eksponowanie dokonań ucznia. Podstawowymi sposobami ewaluacji będą prace literackie, karty pracy, projekty-udział w ogólnopolskim programie „Młodzi Aktywni”, aktywność, zaangażowanie w lekcjach, redagowanie tekstów, prezentacje multimedialne.

Oczekiwanymi osiągnięciami uczniów po zakończeniu zajęć z edukacji regionalnej będą:

1. Wiedza na temat kultury regionalnej, gwary śląskiej, zasłużonych mieszkańców regionu, najważniejszych momentów historii regionalnej.
2. Umiejętność rozróżniania tego, co uniwersalne od tego, co europejskie, polskie, regionalne i lokalne.
3. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji o Górnym Śląsku.
4. Dostrzeganie znaczenia życia religijnego w życiu mieszkańców Górnego Śląska.
5. Przedstawianie popularnych na Górnym Śląsku zwyczajów, obrzędów związanych z kalendarzem i życiem rodzinnym człowieka.

ZASADY CENIANIA

1. Ocenie podlegają następujące dziedziny aktywności:
 - Odpowiedzi ustne,
 - Prace domowe
 - Prace wykonywane na lekcji
 - Aktywność ucznia na lekcji (6 plusów-szóstka, 3 minusy-jedynka),
 - Aktywności dodatkowe (referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, projekty, wywiady, doświadczenia i inne) zarówno zaproponowane przez nauczyciela, jak i przez ucznia. Podczas oceniania brany jest pod uwagę wkład pracy ucznia.
 - W ciągu półrocza uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 2 razy (tzn. nieznanostwo materiału z poprzedniej lekcji, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego). Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

2. Wymienione formy aktywności oceniane są w stopniach od oceny niedostatecznej po celującą.
3. Kategorie oceniania form aktywności
 - Ocenę niedostateczną
 - Ocenę dopuszczającą
 - Ocenę dostateczną
 - Ocenę dobrą
 - Ocenę bardzo dobrą
 - Ocenę celującą

Odpowiedzi ustne:

Uczeń w ciągu półrocza odpowiada minimum 1 raz.

Prace domowe:

Praca domowa w ciągu półrocza oceniana jest minimum raz.

Aktywności dodatkowe:

Obejmują pracę ucznia na lekcji, częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, a także rozwiązywanie dodatkowych zadań.

Kryteria oceny semestralnej i rocznej:

Wystawiona ocena jest obliczana z proporcji:

- 60%-prace wymagające dużego wkładu pracy ucznia,
- 40%-aktywność, prace na lekcji, odpowiedzi.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada zupełną wiedzę o regionie z zakresu programu nauczania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wykazuje dużą aktywność w zajęciach, potrafi współdziałać w grupie,
- wykonuje prace indywidualne z dużym zaangażowaniem,
- samodzielnie gromadzi różnorodne materiały dotyczące regionu korzystając z różnych źródeł,
- potrafi promować walory swojej miejscowości, wskazywać na jego możliwości i zagrożenia,
- zna dzieje, obrzędy, zwyczaje, strój ludowy regionu,
- uczestniczy w konkursach wiedzy o regionie,
- zna postaci z regionu, potrafi je scharakteryzować,
- zna historię Górnego Śląska.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres materiału określonego w programie,
- gromadzi systematycznie materiały dotyczące regionu korzystając ze wskazanych przez nauczyciela źródeł,
- przygotowuje się solidnie do zajęć lekcyjnych,
- rzetelnie uczestniczy w zajęciach,
- zna i stosuje zasady pracy w grupie,
- zna obrzędy, zwyczaje, strój ludowy i wybrane dzieje regionu,
- zna najważniejsze postaci z regionu, potrafi krótko je scharakteryzować,
- zna historię Górnego Śląska.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- zna ogólnie materiał programowy,

- uczestniczy w pracach grupowych,
- zna obrzędy, zwyczaje, strój ludowy,
- uczestniczy w lekcjach,
- wymienia krótko i opisuje najważniejsze postaci z regionu,
- zna najważniejsze momenty historii Górnego Śląska.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- ma braki w zakresie wiedzy o regionie,
- zna wybrane zwyczaje, obrzędy i strój ludowy,
- włącza się w prace grupowe,
- zachęcany uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy o regionie,
- zna strój ludowy, niektóre tradycje i obyczaje,
- rzadko bierze udział w zajęciach lekcyjnych,
- przy pomocy nauczyciela częściowo pracuje w grupie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował minimum określonego w programie,
- nie gromadzi materiałów dotyczących regionu,
- nie stara się współpracować w grupie,
- nie wykazuje chęci do brania udziału w zajęciach , ma negatywny stosunek do przedmiotu.

Beata Bienia

Zasady oceniania z edukacji regionalnej w klasach szóstych szkoły podstawowej

Na edukacji regionalnej uczeń otrzymuje oceny z :

- pracy na lekcji (indywidualnej lub grupowej),
- aktywności,
- zadań domowych,
- prowadzenia zeszytu,
- zadań dodatkowych,

Elementy wchodzące w zakres oceny z edukacji regionalnej:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- zainteresowanie przedmiotem,
- pilność i systematyczność,
- ciekawość poznawcza,
- wykonywanie zadań dodatkowych,
- udział w konkursach o zasięgu klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, itp.

Ocena półroczna to średnia arytmetyczna wszystkich ocen.

Ocena roczna to średnia arytmetyczna wszystkich ocen z całego roku.